

EVALUERINGSRAPPORT

DFUNK UNG TIL UNG



Evaluering af DFUNK Ung til Ung

Udarbejdet af Als Research for DFUNK – Dansk Flygtningehjælps Ungdom

Forfattet af: Mia Kathrine Jensen & Jacob Als Thomsen

Forsidefoto: DFUNK

Als Research ApS
Ny Vestergade 1, 2.
1471 København K.
www.alsresearch.dk

ISBN: 978-87-93373-21-1

1. Indledning.....	3
2. Om DFUNK.....	4
2.1 Kort om DFUNK	4
2.2 DFUNKs principper og metoder	5
2.3 Om DFUNKS målsætninger	6
3. Evalueringens formål, metode og datagrundlag	8
3.1 Evalueringens formål.....	8
3.2 Evalueringens metode og datagrundlag	8
3.4 Metodiske overvejelser og definitioner	10
3.3 Rapportens opbygning	12
4. Hovedkonklusioner	14
5. Om deltagerne i DFUNKs aktiviteter	17
5.1. Deltagernes køn	17
5.2 Deltagernes alder	19
5.3 Deltagernes oprindelseslande og ophold i Danmark	20
6. Deltagernes tilfredshed med aktiviteterne	23
6.1 Deltagernes tilfredshed med Ung til Ung-grupperne.....	23
6.2 Deltagernes tilfredshed med sommeraktiviteterne.....	26
7. Deltagernes udbytte af aktiviteterne	28
7.1 De unge flygtnings udbytte af aktiviteterne – Ung til Ung-grupperne og sommeraktiviteterne	28
7.2 Andre unges udbytte af aktiviteterne – Sommeraktiviteterne	39
8. Projektets effekt for de frivillige.....	44
8.1 De unge frivilliges motivationer	44
8.2 De unge frivilliges udbytte af Ung til Ung-arbejdet.....	46
9. Værdien af projektets metodiske tilgange	52
9.1 Ligeværdighedsprincippet.....	52
9.2 De frivilliges ejerskab over projekterne	55
9.3 Unge flygtninge som frivillige	55
9.4 Sammenhængen mellem projektets aktiviteter	56

BILAG

Bilag 1: Selvevalueringsmodellen

Bilag 2: Frekvenstabeller, Ung til Ung-surveys og Sommersurveys

Bilag 3: Kommentarkataloger, Ung til Ung-surveys og Sommersurveys

1. INDLEDNING

Denne rapport præsenterer resultaterne af Als Researchs evaluering af DFUNKs Ung til Ung indsats. Evalueringen er gennemført på opdrag fra DFUNK – Dansk Flygtningehjælps Ungdom – i perioden november 2015 - december 2017.

Rapportens datagrundlag er baseret hovedsageligt på en kombination af kvalitative interview og deltagerobservation samt kvantitative data tilvejebragt gennem de til formålet udviklede selvevalueringsredskaber. Als Research vil gerne takke de mange informanter, der har ladet sig interviewe i forbindelse med evalueringen og har bidraget med deres personlige oplevelser og vurderinger af projektets metoder og effekter.

Evalueringen er gennemført af konsulent Mia Kathrine Jensen, konsulent Kira de Hemmer Jeppesen, konsulent Brigitte Dragsted Mutengwa samt projektleder Jacob Als Thomsen. Praktikanter Mette Lybker Krogh Andersen og Josefine Cordes Felby har bistået evalueringen i relation til dataindsamling og efterbehandling af data.

Ansvar for resultater og konklusioner påhviler alene Als Research.

København, januar 2018.



Jacob Als Thomsen
Adm. direktør, Als Research

2. OM DFUNK

2.1 Kort om DFUNK

DFUNK - Dansk Flygtningehjælps Ungdom er en landsdækkende forening af unge, der siden 2009 har arbejdet for og med flygtninge i Danmark. På landsplan tæller DFUNK over 1200 medlemmer og ca. 600 frivillige. De frivillige udgøres af helt almindelig unge, der har det tilfælles, at de gerne vil gøre en forskel for flygtninge i Danmark.

DFUNKs indsats består af en vifte af aktiviteter eller projekter, hvoraf hovedparten er målrettet unge flygtninge, herunder særligt unge uledsagede flygtninge, der har fået ophold i Danmark inden for de seneste år. DFUNKs projekter er siden organisationens begyndelse vokset frem én efter én og består nu af følgende aktiviteter:

- **Ung til ung:** Lokale grupper, hvor unge frivillige og unge flygtninge mødes om sociale og fritidsaktiviteter, f.eks. sport, madlavning, udflugter mv.
- **Sommercamp, Sommerhøjskole og Naturcamp:** I nærværende evaluering tilsammen kaldet 'sommeraktiviteterne' eller 'sommerophold'. Sommeraktiviteterne består hver af fem dages aktivt sommerophold for unge flygtninge sammen med andre unge.
- **Ung Asyl:** Sociale aktiviteter for unge på 6 asylcentre såvel som udflugter og arrangementer udenfor centrene.
- **Sommerlederuddannelsen:** Uddannelse af frivillige ledere til sommeraktiviteterne over tre weekender.
- **Ung i Danmark:** Faglige temaarrangementer, hvor unge frivillige, ofte selv med flygtningebaggrund, videreformidler viden om det danske samfund til unge nyankomne flygtninge.
- **DFUNK sport:** Lokale sports- og dansegrupper samt halvårlige landsdækkende sportsturneringer.
- **Flygtninge fortæller:** Unge flygtninge, der uddannes i storytelling-metoder, og som derefter fortæller deres personlige historier fra scener og andre platforme rundt omkring i landet.
- **Habibi Syrien Streetfood:** Madeventgrupper med base i København og Århus, og som ved festivaler og andre begivenheder i det offentlige rum formidler viden om flygtninge og deres madkultur ved at tilberede og sælge mad til sultne danskere. Overskuddet går til projektet Ung i Danmark.

Nærværende evaluering har sit fokus på de lokale Ung til Ung-grupper samt sommeraktiviteterne Sommercamp, Sommerhøjskole og Naturcamp.

2.2 DFUNKs principper og metoder

DFUNKs arbejde er kendetegnet ved fem centrale principper¹. Principperne fungerer som retningslinjer for den enkelte indsats såvel som for udvikling af nye projekter. Principperne danner også grundlag for sekretariatets arbejde med frivilligrupperne og for de frivilliges tilgang til aktiviteterne. Således er det hensigten, at principperne hele tiden 'tænkes med' i arbejdet med og for de unge flygtninge. Principperne er:

1. Udgangspunkt i det ligeværdige møde

For de unge flygtninge, der er kommet til Danmark, er det at blive set, hørt og respekteret som ligeværdige personer afgørende for deres oplevelse af at have en mulig fremtid i Danmark. DFUNKs arbejde tager derfor afsæt i *det ligeværdige møde*, som i praksis bl.a. kommer til udtryk ved, at de frivillige løbende er i dialog med deltagerne om, hvad de gerne vil med aktiviteterne. Herudover tilskyndes de flygtninge, der kan og vil, til at påtage sig et gradvist større ansvar, ligesom de inviteres til på sigt selv at blive frivillige.

2. De frivilliges ejerskab over aktiviteterne

DFUNK er en organisation for og af de unge, og alle DFUNKs aktiviteter udvikles og drives af de unge frivillige. Derfor er det afgørende for at sikre de frivilliges ansvarlighed og engagement, at de oplever ejerskab over aktiviteterne. Sekretariatets opgave er derfor at skabe de rammer, der skal til for at sikre de frivilliges virkelyst og ansvarlighed, samt at sikre, at de unge oplever at have en stærk organisation i ryggen, der kan støtte op, hvis den lokale organisering eller andet svigter.

3. Unge flygtninge som frivillige

Som ovenfor nævnt, arbejder DFUNK med et mål om, at de unge flygtninge, som deltager i aktiviteterne, på sigt får lyst til selv at blive frivillige, det være sig i en lokal Ung til Ung-gruppe eller i nogle af de større projekter, som er udviklet med det specifikke mål at unge flygtninge skal være bærende frivillige, eksempelvis sommerlederuddannelsen og *Flygtninge Fortæller*. Hensigten er, at de unge flygtninge styrkes gennem deres engagement, socialt såvel som i relation til sproglige og faglige kompetencer.

4. Udnyttelse af synergien mellem aktiviteterne

Sammenhængen mellem DFUNKs projekter og aktiviteter betyder, at såvel deltagere som frivillige deltager og bidrager i de forskellige projekter på forskellige måder og med varierende grader af intensitet og ansvar. Gevinster, der opnås herved, er blandt andre 1) en gensidig formidling af deltagere projekterne imellem, 2) at frivillige får fornyet energi og inspiration til det faste arbejde, 3) at frivillige oplever personlig og faglig udvikling og derved fastholdes i længere tid, og 4) at der opnås en tæt kontakt til målgruppen, et kreativt samspil mellem frivillige og medarbejdere samt projektudvikling og fundraising, der tager afsæt i konkrete erfaringer og eksisterende behov.

5. Oplysning og dialog gennem den personlige historie

For mange mennesker – og særligt for børn og unge - kan flygtningesituationen og den afledte debat virke abstrakt og være vanskelig at forholde sig til. DFUNKs oplysende og

¹ DFUNK: Principper og metoder i DFUNKs arbejde for og med unge flygtninge. Metodepapir

debatskabende aktiviteter, bl.a. *Outreach* og *Flygtninge Fortæller*, tager derfor udgangspunkt i den *personlige historie* og det *enkelte menneske* for at sætte navne og ansigter på og knytter historier til de mennesker, som i debatten oftest bare er 'flygtninge.'

2.3 Om DFUNKS målsætninger

I forbindelse med nærværende evaluering blev der i november og december 2015 afholdt to workshops, hvor blandt andet DFUNKs målsætninger for Ung til Ung-aktiviteter (inklusive sommeraktiviteter) blev diskuteret. Følgende målsætninger blev formuleret:

Målsætninger for unge flygtninge, hvad enten de unge flygtninge indgår som deltagere, frivillige eller begge dele:

- Unge flygtninge får netværk:
 - De føler sig mindre ensomme end før
 - De opbygger relationer til danske unge eller andre unge med flygtningebaggrund
 - De opbygger relationer på lokalt plan eller på nationalt plan
 - De opbygger enten vedvarende relationer eller midlertidige netværk, der fungerer som springbræt til at opbygge andre relationer

- Unge flygtninge oplever glæde:
 - De får gode oplevelser på gruppemøderne, oplever at grine og at have det sjovt

- Unge flygtninge får mod på fremtiden:
 - De får bedre selvværd
 - De får tillid til, at de selv kan handle
 - De får tro på deres egen fremtid i Danmark

- Unge flygtninge udvikler færdigheder:
 - De forbedrer deres danske sprogkunderskaber i praksis
 - De udvikler sociale kompetencer i forhold til at indgå i en dansk kontekst
 - De udvikler kompetencer relateret til projektledelse
 - De får bedre samarbejdsevner
 - De bliver bedre til at skabe relationer

- Unge flygtninge får muligheder i Danmark:
 - De får konkrete tilbud såsom jobtilbud
 - De får viden om deres muligheder, eksempelvis i forhold til uddannelse
 - De får viden om ungdomskultur i Danmark
 - De får lokalt kendskab i deres nærområde

Målsætninger for andre unge, der indgår i DFUNKs Ung-til-Ung-aktiviteter (inklusive sommeraktiviteter) enten som deltagere, frivillige eller begge dele:

- Andre unge møder unge flygtninge:
 - De deler gode oplevelser med unge flygtninge
 - De opnår en større forståelse for flygtninges situation og vilkår i Danmark
 - De opnår større interkulturel forståelse

- Andre unge udvikler færdigheder:
 - De udvikler samværsfærdigheder, idet de lærer at omgås unge flygtninge socialt på tværs af sproglige og kulturelle forskelle
 - De udvikler samarbejdsevner
 - De udvikler kreative færdigheder
 - De udvikler organisatoriske evner
 - De får bedre kendskab til NGO-verdenen i Danmark

- Andre unge får mod på at skabe forandringer:
 - De oplever at kunne handle på en samfundsmæssig problemstilling
 - De får tro på deres egen evne til at skabe forandring
 - De udvikler en social bevidsthed
 - De påtager sig en fortalerrolle ift. at nedbryde fordomme om flygtninge

3. EVALUERINGENS FORMÅL, METODE OG DATAGRUNDLAG

3.1 Evalueringens formål

Nærværende evaluering har til formål at beskrive og dokumentere effekten af DFUNKs projekter for deltagerne såvel som for de frivillige. Evalueringen har sit fokus på DFUNKs lokale Ung til Ung-grupper samt sommeraktiviteterne Sommercamp, Sommerhøjskole og Naturcamp. I relation til projektets effekt har opdragsgiver udtrykt et ønske om, at evalueringen særligt retter blikket mod projektets succes med at opnå målsætningerne om *styrkelse af de unge flygtninges netværk, oplevelser af glæde samt mod på fremtiden*. Andre målsætninger, eksempelvis om at unge flygtninge *udvikler færdigheder og får muligheder i Danmark* er opgaver, der ikke alene påhviler DFUNK, men som andre aktører såsom sprogskoler og sagsbehandlere har det primære ansvar for. Dog er det opdragsgivers ønske, at nærværende evaluering også belyser, hvorvidt og i hvor høj grad DFUNK bidrager til at styrke de unge flygtninge på disse parametre.

Foruden at vurdere effekten af DFUNKs aktiviteter for deltagere og frivillige har evalueringen til formål at vurdere DFUNKs metodiske tilgang dvs. om de metoder, som DFUNK har udviklet i projektperioden ser ud til at leve op til deres hensigt.

Endelig har evaluator haft i opdrag at udvikle et selvevalueringsredskab som skal styrke DFUNK organisatorisk såvel som i det daglige arbejde med og for unge flygtninge. Selvevalueringsredskaberne skal gøre DFUNK i stand til fremadrettet at:

- Dokumentere projektets aktiviteter med henblik på fundraising
- Belyse projektets effekter for deltagerne
- Indsamle viden og inspiration, der understøtter udvikling af Ung til Ung-arbejdet
- Styrke motivationen, ejerskabet og ansvarsfølelsen blandt de frivillige

Selvevalueringsmodellen er vedlagt som bilag 1. Som det fremgår af efterfølgende afsnit 3.2 har elementer af selvevalueringsmodellen bidraget til at tilvejebringe de kvantitative data, som indgår i nærværende evaluering.

3.2 Evalueringens metode og datagrundlag

Evalueringen er baseret på kvantitative såvel som kvalitative data. Evalueringens *kvantitative* data består af følgende elementer:

- **To surveys**
Den ene survey, kaldet *Sommersurveyen*, er gennemført ved sommeraktiviteterne Sommerhøjskole, Sommercamp og Naturcamp, mens den anden, kaldet *Ung til Ung-surveyen*, er gennemført ved aktiviteter afholdt i de lokale Ung til Ung-grupper. Begge surveys er udviklet som elementer i selvevalueringsmodellen af Als Research i tæt samarbejde med DFUNKs sekretariat og centrale frivillige i organisationen.

Sommersurveyen er gennemført i juli-måned i 2016 og 2017. I 2016 blev surveyen udfyldt manuelt på papir, og data efterfølgende indtastet. I 2017 blev den

gennemført elektronisk via et link på computere, iPads eller mobiltelefoner i surveyprogrammet Analyzer. Sommersurveyen opnåede 142 fuldstændige besvarelser i 2017, dvs. en særdeles fin svarprocent på 75%².

Ung til Ung-surveyen er gennemført i november og december-måned i 2016 og igen i samme måneder i 2017. I 2016 blev surveyen afprøvet i Google Forms og i 2017 gennemført i Analyzer³.

Ung til Ung-surveyen opnåede 162 fuldstændige besvarelser i 2017. Det er ikke muligt at angive svarprocenten på Ung til Ung-surveyen, idet der ikke foreligger præcise optællinger af hhv. deltagere og frivillige ved de enkelte aktiviteter i grupperne.

Da mange af DFUNKs deltagere har begrænsede danskundskaber, er begge surveys oversat til de sprog, de fleste af deltagerne taler: Arabisk, engelsk og tigrinya. Der er i nærværende evaluering kun medtaget data fra *fuldstændige* besvarelser, dvs. at data fra besvarelser, der kun er delvist gennemførte, ikke er medtaget.

- **Registreringsdokumentet for Ung til Ung-grupperne**

Registreringsdokumentet er ligeledes udviklet som et element i selvevalueringsmodellen med henblik på at dokumentere og skabe et overblik over de lokale Ung til Ung-gruppers arbejde. I registreringsdokumentet skal de frivillige i forbindelse med hver enkelt aktivitet registrere en række oplysninger herunder anslået antal af deltagere, hvad aktiviteten bestod af, hvor den blev holdt, om aktiviteten opleves at være vellykket mv. Således tegnes et billede af antallet af aktiviteter, aktiviteterernes karakter samt antal deltagere ved aktiviteterne.

Det skal dog bemærkes, at det ikke er alle grupper, der udfylder registreringsdokumentet efter hver aktivitet. Herudover kan der være forskelle på, hvordan de frivillige udfylder dokumentet, herunder hvor omhyggelige de er i forhold til at registrere antallet af deltagere. Der er således tale om et *anslået* og ikke et præcist antal aktiviteter og deltagere, ligesom det må forventes, at ikke alle afholdte aktiviteter eller deltagere er noterede.

Evalueringens *kvalitative* data består hovedsageligt af interview, deltagerobservation samt workshops.

Der er gennemført følgende **interview**

- 4 gruppeinterview med frivillige
- 2 individuelle interview med frivillige med koordinatoransvar
- 2 gruppeinterview med deltagere i Ung til Ung grupper
- 1 individuelt interview med en deltager i en Ung til Ung gruppe

² Svarprocenten er udregnet på baggrund af deltagerlister, som DFUNK har forsynet evaluatoren med. Af disse fremgår det, at der samlet har været 189 tilmeldte ved sommeraktiviteterne i 2017.

³ Skiftet fra *Google Forms* til surveyprogrammet *Analyzer* skyldtes en række tekniske begrænsninger i *Google Forms* herunder begrænsninger i mulighederne for at gennemføre surveyen på flere forskellige sprog.

- 2 individuelle interview med samarbejdspartnere til DFUNK
- 1 individuelt interview med en praktikant i DFUNK

I alt har 31 personer deltaget i interview. Samtlige interview er gennemført på baggrund af semistrukturerede interviewguides og har haft en varighed af 30-90 minutter. Interviewene er gennemført face-to-face med undtagelse af interview med frivillige med koordinatoransvar, som er gennemført telefonisk.

Der er gennemført følgende **deltagerobservationer**:

- Lederuddannelse, 4 timer, april 2016
- Sommercamp, 12 timer fordelt på to dage, juli 2016
- Ung til Ung aktivitet, 4 timer, januar 2016
- Ung til Ung aktivitet, 2 timer, november 2017

Med henblik på at formulere hvad DFUNK ønskede at få ud af evalueringen samt kvalificere arbejdet med selvevalueringsmodellen, blev der afholdt to **workshops**:

- D. 23. november 2015, med fokus på formålet med evalueringen, målsætninger for Ung til Ung-arbejdet, samt indikatorer for opnåelse af målsætninger.
- D. 14. december 2015, med fokus på indikatorer og dataindsamlingsmetoder

Begge workshops havde en varighed af to timer. Deltagere var DFUNKs medarbejdere i sekretariatet, praktikanter samt enkelte frivillige med koordinatoransvar.

I tillæg til ovenstående er der afholdt en række procesmøder med medarbejderne i DFUNKs sekretariat særligt med henblik på udvikling og justering af selvevalueringsmodellen.

Endelig har projektholder gjort en række interview med deltagere i seks lokale Ung til Ung-grupper i Region Midtjylland tilgængelige for evaluator. Interviewene er gennemført af antropolog Anna Frohn Pedersen i 2015 med økonomisk støtte fra TrygFonden som led i en kvalitativ undersøgelse af DFUNKs Ung til Ung-grupper⁴. Interviewene foreligger i fuld transskription. Evaluator har inddraget datamaterialet hvor relevant for at underbygge nærværende evaluerings udsagn.

3.4 Metodiske overvejelser og definitioner

Om de kvantitative data

I relation til surveyene havde det været hensigtsmæssigt at gennemføre den samme survey i Ung til Ung-grupperne som ved sommeraktiviteterne, eftersom målsætningerne for de to typer af aktiviteter er de samme (jvf. projektets målsætninger, afsnit 2.3). Imidlertid er der af donor for sommeraktiviteterne stillet specifikke evalueringskrav til Sommersurveyen, hvorfor spørgsmålene i Sommersurveyen og Ung til Ung-surveyen ikke er enslydende og derfor ikke sammenlignelige.

⁴ Anna Frohn Pedersen: "...jeg har en vej, jeg snakker med mennesker" (2016)

Mens surveyene er gennemført i 2016 såvel som i 2017, forholder vi os i nærværende evaluering hovedsageligt til resultaterne fra surveyene i 2017. Dette af flere årsager. For det første er surveyene udviklet som et element i selvevalueringsmodellen, og der har således været tale om en proces, hvor de er afprøvet i 2016 og derefter justeret. Enkelte spørgsmål er udgået, andre tilføjet, og andre igen modificeret i deres spørgsmålsformulering eller svarkategorier. Samlet betyder dette, at flere af spørgsmålene ikke er sammenlignelige på tværs af de to år.

For det andet, er det sandsynligt, at en større eller mindre andel af respondenterne har besvaret den samme survey både i 2016 og i 2017, eftersom en væsentlig andel af DFUNKs deltagere enten har deltaget i Ung til Ung-gruppernes aktiviteter i mere end et år eller har deltaget i sommeraktiviteterne ad flere omgange.

I relation til Ung til Ung-surveyen betyder dette, resultaterne fra år til år kan sammenlignes for nogle spørgsmål, for andre ikke. For de spørgsmål, som giver et øjebliksbillede af deltagernes oplevelser, eksempelvis spørgsmålet "Lytter de frivillige til dine ønsker?", vil resultaterne kunne sammenlignes, og der vil kunne påvises en eventuel udvikling i besvarelsene fra år til år. Heroverfor vil det ikke være retvisende at påpege en eventuel udvikling fra år til år ved de spørgsmål, hvor der spørges ind til en eventuel oplevet udvikling, som ikke er begrænset i tid, f.eks. ved spørgsmålet "Er du igennem din deltagelse i DFUNKs aktiviteter blevet mindre ensom?"

Eftersom Sommersurveyen omhandler en aktivitet, som er afgrænset i tid, og deltagerne må antages at forholde sig til deres oplevelser af den netop overstået sommeraktivitet, lader det sig gøre at sammenligne data fra Sommersurveyen på tværs af årene, dog med de ovenfor nævnte forbehold.

I relation til kvaliteten af de tilvejebragte data, bør det bemærkes, at der er tale om data, som er indsamlet af unge frivillige, der ikke er trænet i kvantitativ dataindsamling. Der er således sket enkelte fejl i dataindsamlingen, som har haft betydning for kvaliteten af de tilvejebragte data⁵.

På trods af de ovennævnte forbehold, er det evaluators vurdering, at selvevalueringsmodellen, her specifikt de kvantitative surveys, har tilvejebragt data, som giver et validt og anvendeligt billede af deltagernes oplevelser og udbytte af aktiviteterne. Det er i denne forbindelse værd at bemærke, at data for de to år overordnet viser det samme billede, hvorfor det er evaluators vurdering, at de tekniske udfordringer og mindre fejl ikke har påvirket dataenes overordnede udsigelseskraft. Frekvenstabeller for begge surveys for begge år er vedlagt som Bilag 2, således at læseren har mulighed for at orientere sig nærmere i data for begge år.

⁵ Specifikt har der være tale om internetproblemer, der har vanskeliggjort gennemførelse af Sommersurveyen i 2017, og som har resulteret i, at kun fuldstændige besvarelser har kunnet medtages i analysen. Herudover har der været en oversættelsesfejl i den arabiske version af samme survey, der har betydet, at det ikke er muligt at angive deltagernes kønsfordeling på sommeraktiviteterne i 2017.

Om de kvalitative data

I relation til de kvalitative data er der hovedsageligt tale om interview med frivillige og deltagere, som belyser informanternes subjektive oplevelser. Beskrivelsen af deltagernes udbytte af aktiviteterne er således baseret på en *selvoplevet effekt*. Deltagernes egne vurderinger er i det omfang muligt søgt perspektiveret med interview med de frivillige i Ung til Ung-grupperne samt evalueringens deltagerobservationer, igennem hvilke evaluator har fået et førstehåndsindtryk af deltagernes og de frivilliges interaktion samt mere spontane inputs fra deltagere og frivillige.

Det er evaluators vurdering, at de informanter, der har deltaget i interviews, er deltagere eller frivillige i lokale Ung til Ung-grupper, som overordnet må beskrives som velfungerende. Evalueringen omfatter således ikke oplevelser og udsagn fra informanter fra grupper, som har væsentlige udfordringer i relation til frivilligræfter eller deltagere.

Om de kvalitative data skal det også bemærkes, at det har været en udfordring for de frivillige i Ung til Ung-grupperne at fastholde deltagerne på de indgåede interviewaftaler. Ved ét gruppeinterviewaftale udeblev samtlige informanter på nær én. Ved et andet ombestemte de deltagere sig, der havde indvilget i at lade sig interview, umiddelbart inden det planlagte interview. Da det kvalitative datagrundlag er mindre end forventet, har evaluator fundet det relevant at supplere undersøgelsen med de tidligere omtalte interview gennemført i 2015.

Definitioner

I nærværende rapport anvendes betegnelserne *deltagere* og *frivillige*. Ved sommeraktiviteterne udgøres deltagerne af både etnisk danske unge samt flygtninge. I Ung til Ung-aktiviteterne er *alle* deltagere unge flygtninge, mens de frivillige kan være både danske unge og unge med flygtningebaggrund.

Når der overfor unge med flygtningebaggrund skrives *andre unge*, menes der hovedsageligt unge med etnisk dansk baggrund.

3.3 Rapportens opbygning

I afsnit 4 præsenteres evalueringens hovedkonklusioner.

Afsnit 5 giver baggrundsviden om deltagerne i DFUNKs aktiviteter, herunder deres alder, køn, oprindelseslande mv.

Afsnit 6 belyser deltagernes tilfredshed med aktiviteterne. Først beskrives deltagernes, i dette tilfælde de unge flygtninges, tilfredshed med aktiviteterne i Ung til Ung-grupperne, hvorefter der ses på deltagernes - og her er der tale om unge flygtninge såvel som andre unges - tilfredshed med sommeraktiviteterne. Til sidst i afsnittet beskrives, hvordan ligeværdighedsprincippet ses udfoldet i praksis.

I afsnit 7 beskrives deltagernes udbytte af aktiviteterne, først de unge flygtninges udbytte af aktiviteterne og dernæst andre unges udbytte.

Afsnit 8 belyser projektets effekt for de frivillige, mens afsnit 9 vurderer værdien af projektets metoder.

4. HOVEDKONKLUSIONER

Denne rapport præsenterer resultaterne af Als Researchs evaluering af DFUNKs Ung til Ung-arbejde, mere specifikt de lokale Ung til Ung grupper samt sommeraktiviteterne Sommercamp, Naturcamp og Sommerhøjskole. Evalueringen er gennemført på opdrag fra DFUNK i november 2015 – januar 2017. Rapportens datagrundlag udgøres af kvalitative interview med frivillige, frivillige med koordinatorsvar samt deltagere i DFUNK såvel som kvantitativ data tilvejebragt gennem to online surveys, Sommersurveyen og Ung til Ung-surveyen. Evalueringen har haft sit primære fokus på at afdække projektets effekt for deltagerne, projektets effekt for de frivillige samt sammenhængen mellem projektets forskellige aktiviteter.

Evalueringen viser samlet set, at DFUNKs Ung til Ung-arbejde har haft succes med at opnå de overordnede målsætninger for projektet både i relation til effekten for deltagerne såvel som for andre unge. Ligeledes viser evalueringen, at projektets aktiviteter vurderes særdeles positivt af hovedparten af respondenter og informanter, samt at sammenhængen mellem projektets aktiviteter betyder, at de enkelte projekter kan berige og styrke hinanden.

Deltagernes tilfredshed med aktiviteterne

Evalueringen viser, at deltagerne er særdeles tilfredse med aktiviteterne i Ung til Ung-grupperne såvel som ved sommeraktiviteterne. Således viser de kvantitative data, at hele 95% af respondenterne synes, at aktiviteterne i Ung til Ung-grupperne er 'gode' eller 'meget gode', og 96% af respondenterne vil anbefale DFUNKs sommerophold til andre unge. Ung til Ung-gruppernes registreringsskemaer viser, at der er en stor variation i aktiviteter, og deltagerne oplever, at variationen gør, at de ser frem med spænding til de næste aktiviteter. Hertil oplever de, at aktiviteterne giver dem mulighed for at prøve nogle ting, som de aldrig har prøvet før. Evaluator vurderer, at der er potentielt *empowering* effekter ved de aktiviteter, der udfordrer deltagerne og skubber til deres forestillinger om egen formåen.

Projektets effekt for deltagerne

I relation til projektets effekt for de unge med flygtningebaggrund viser evalueringen, at DFUNKs Ung til Ung-arbejde har særdeles god succes med at bidrage til en positiv udvikling i de unges liv på en række forskellige parametre. Deltagelse i DFUNKs aktiviteter bidrager bl.a. til at **styrke de unges netværk** og i forlængelse heraf at **bryde den ensomhed og kedsomhed**, som mange af de unge flygtninge oplever, når de kommer til Danmark. Ud over at styrke de unges netværk bidrager deltagelse i DFUNKs aktiviteter til, at de unge får flere positive oplevelser i deres liv og **oplever glæde**. 78% af deltagerne oplever at blive bedre til at tale dansk af at deltage i DFUNKs aktiviteter.

Træning i det danske sprog er for de unge flygtninge en af DFUNKs mest centrale og værdifulde aspekter sammen med dét at møde nye mennesker og opnå **viden om dansk kultur og forhold**. Foruden at være en indsats med et socialt sigte, indikerer evalueringen

således, at DFUNKs projekter og aktiviteter således også har integrationsfremmende perspektiver.

Endelig viser evalueringen, at deltagelse i DFUNK indgyder de unge **mod på fremtiden**. Således viser evalueringen, at 70% af deltagerne oplever, at deltagelse i DFUNKs aktiviteter har givet dem et mere positivt syn på deres liv i Danmark.

Projektets effekt for andre unge

For de unge deltagere i DFUNKs aktiviteter, der *ikke* har flygtningebaggrund, er udbyttet af aktiviteterne hovedsageligt af social og personlig karakter. DFUNKs primære effekt for disse deltagere er en udvidelse af deres horisont: De unge **lærer unge flygtninge at kende, deler gode oplevelser med dem, og opnår viden om deres kultur, sprog, historie** mv. Derudover får de et bredere **indsigt i flygtninges vilkår** og forhold i Danmark, som for flere bevirker et ønske om at kunne hjælpe målgruppen af unge flygtninge. Deltagelse i DFUNKs aktiviteter bidrager således til at en **social bevidsthed** af de unge deltagere.

Projektets effekt for de frivillige

De unge frivillige i DFUNK motiveres ikke overraskende hovedsageligt af muligheden for at møde unge flygtninge. Bag motivationen ligger en nysgerrighed på de unge flygtninge, deres kultur og forhold samt en social bevidsthed og et ønske om at bidrage til at skabe bedre forhold for flygtninge i Danmark.

Deltagelse i DFUNK som frivillig betyder først og fremmest, at de unge frivillige **lærer unge flygtninge at kende og deler gode oplevelser** med dem. I forlængelse heraf oplever de at få **viden om flygtninges kultur, sprog og forhold** i Danmark samt ligheder og forskelle mellem unge med flygtningebaggrund og danske unge. Evalueringen indikerer, at de unge overordnet opnår stærkere sociale kompetencer og interkulturel forståelse.

I tillæg peger evalueringens resultater på, at de unge får **styrket en række mere faglige kompetencer** herunder bl.a. deres samarbejds-, formidlings- og organisatoriske evner. Endelig giver arbejdet som frivillig i DFUNK de unge en værdifuld oplevelse af at bidrage til at **gøre en forskel** for unge mennesker, hvis forhold og vilkår er betydeligt vanskeligere end deres egne.

Værdien af projektets metodiske tilgange

Evalueringen viser, at projektets metodiske tilgange har positiv betydning for resultaterne af det arbejde, som DFUNK laver for og med unge flygtninge. **Ligeværdighedsprincippet** er helt centralt for DFUNKs arbejde og fordrer, at alle unge i DFUNK, flygtninge såvel som andre unge, er jævnbyrdige deltagere i projekter og aktiviteter. Princippet udfolder sig i praksis i de lokale Ung til Ung-grupper bl.a. ved, at de frivillige løbende forhører sig hos deltagerne om hvilke aktiviteter, de kunne tænke sig at lave. Ved sommeraktiviteterne kommer ligeværdighedsprincippet til udtryk ved, at *alle unge* tilskyndes til at bidrage med det, som de er gode til, det være sig forslag til lege, madlavning, organisering af workshops, mv.

Deltagerne oplever at blive hørt og, når det gælder sommeraktiviteterne, også inddraget i både udvikling og afvikling af aktiviteterne. Inddragelsen understøtter såvel deltagerens ejerskab over og tilhørsforhold til gruppen.

DFUNK er en organisation af og for de unge, og det er afgørende for projekternes vellykkethed, at de frivillige har **ejerskab over projekterne**. Sekretariatet sikrer de frivilliges ansvarlighed og virkelyst ved bl.a. at have fokus på, at de unge oplever, at arbejdet giver mening og nytter noget og samtidig oplever, at de har en stærk organisation i ryggen, der kan støtte dem såfremt behovet opstår. Evalueringen viser, at der i den organisatoriske struktur er der en **god balance mellem autonomi og opbakning** fra sekretariatet.

DFUNK har **inddragelse af unge flygtninge som frivillige** som en central tilgang. Inddragelsen af flygtninge som frivillige styrker de unge såvel som projektet som helhed. De unge oplever at få styrket en række kompetencer, herunder særligt formidlingsmæssige kompetencer, mens organisationen bl.a. får nogle frivillige, der fungerer som kulturelle og sproglige brobyggere.

Endelig viser evalueringen, at **sammenhængen mellem projektets aktiviteter** fordrer en gensidig formidling af deltagere og frivillige fra et projekt til andet. Deltagere og frivillige bliver ofte igennem deres deltagelse i én aktivitet bekendt med andre aktiviteter og projekter i DFUNK, som de efterfølgende vælger at deltage i.

Ligesom deltagere og frivillige hverves igennem og til de forskellige projekter og aktiviteter, deles viden og inspiration på tværs. Synergieffekten betyder her, at de frivillige, og som følge deraf projekterne, får fornyet energi ved den gensidige påvirkning, som potentielt kan styrke og berige projekterne enkeltvis og som et samlet hele.

5. OM DELTAGERNE I DFUNKS AKTIVITETER

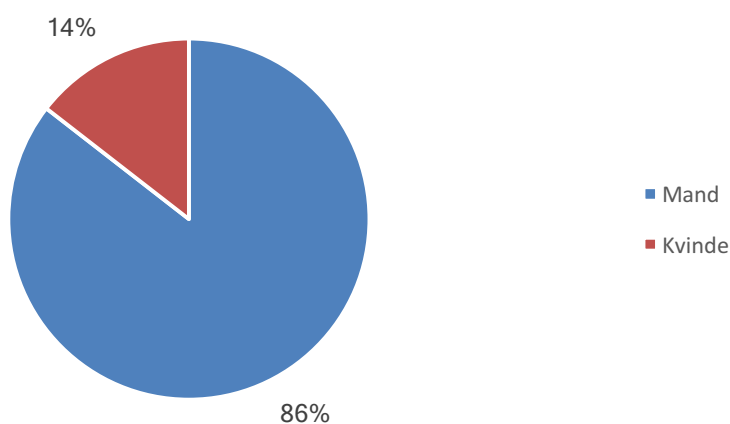
I det følgende afsnit ses der på, hvilken baggrund deltagerne i DFUNKs aktiviteter har, herunder deres køn, alder, oprindelseslande mv.

5.1. Deltagernes køn

I relation til køn viser evalueringen, at de fleste deltagere er unge mænd, mens de fleste frivillige er unge kvinder. Det gælder både i Ung til Ung-grupperne og sommeraktiviteterne. Således viser resultaterne af Ung til Ung-surveyen, at 78% af de samlede respondenter, frivillige såvel som deltagere, er unge mænd, 21% er unge kvinder, og 1% ønsker ikke at svare. Ses der udelukkende på resultaterne for deltagerne, dvs. de unge flygtninge, viser nedenstående Fig. 1, at andelen af mænd er endnu højere, nemlig 86%.

Kønsfordeling blandt deltagere i Ung til Ung-grupper

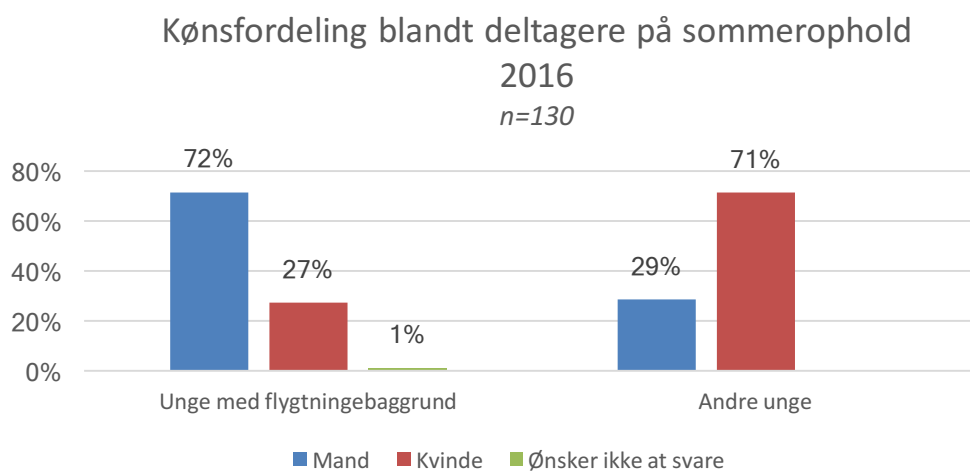
n=138



Figur 1

Når der ses på de unge frivillige, var kønsfordelingen blandt de adspurgte *andre unge* (dvs. fortrinsvist unge med etnisk dansk baggrund) i 2016 71% kvinder og 29% mænd. I 2017 var den 58% kvinder og 38% mænd, mens 4% ønskede ikke at svare. Således var der i 2017 tale om en lidt mere ligelig kønsfordeling blandt de hovedsageligt etnisk danske frivillige sammenlignet med året før.

Som det fremgår af nedenstående Fig. 2, viser resultaterne fra Sommersurveyen 2016 at 72% af respondenterne med flygtningebaggrund var unge mænd, mens 71% af de andre unge var kvinder⁶. I 2017 var 79% af de unge deltagere, som *ikke* havde flygtningebaggrund, kvinder.



Figur 2

Evalueringens kvantitative data peger således på en skæv kønsfordeling, særligt hvad angår deltagerne på sommeraktiviteterne. Den skæve kønsfordeling er til dels et resultat af, at langt de fleste unge flygtninge, der kommer til Danmark, er unge mænd. Herudover kan det antages, at kønsroller og negativ social kontrol spiller en rolle i relation til unge flygtningekvinders muligheder for og tryghed ved at deltage i sociale aktiviteter sammen med unge mænd.

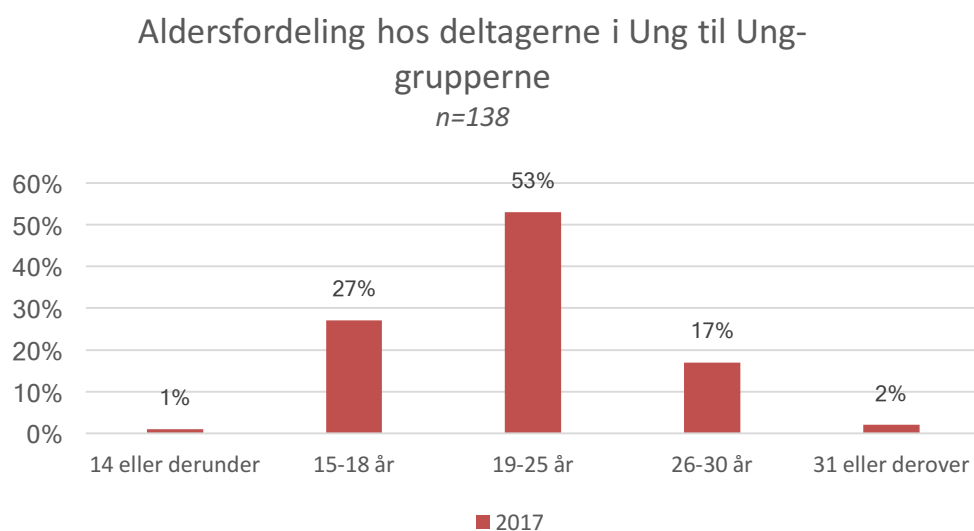
Denne skæve kønsfordeling er et opmærksomhedspunkt i DFUNK, i sekretariatet såvel som blandt de frivillige og deltagerne. DFUNK arbejder for at imødegå udfordringen, blandt andet ved at fokusere på at gøre det trygt for flere unge flygtningekvinder at deltage og samtidigt hverve flere unge mænd som frivillige.

Tiltag som eksempelvis Ung til Ung-pigegruppen i København kan gøre det mere attraktivt (og muligt) for unge flygtningekvinder at deltage, men det bør i givet fald overvejes, om der er tilstrækkeligt behov og ressourcer til at stifte pige grupper uden for de største byer. Hertil bør det overvejes, om DFUNK f.eks. ved at satse på flere pige grupper risikerer at skabe en form for parallelindsats, der imødekommer kønsrollemønstre, som stemmer dårligt overens med danske værdier.

⁶ Som tidligere anført, er det på grund af en fejl i oversættelsen af spørgsmålet om køn til arabisk, ikke muligt at belyse kønsfordelingen ved sommeraktiviteterne i 2017.

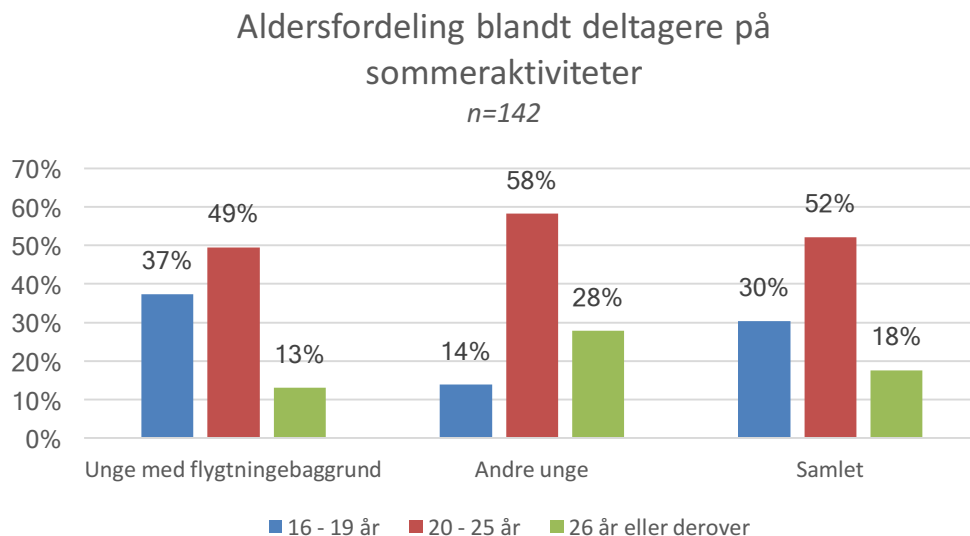
5.2 Deltagernes alder

Som det fremgår af nedenstående Fig. 3, er deltagerne, dvs. de unge med flygtningebaggrund, som har besvaret Ung til Ung-surveyen, fortrinsvist i alderen 19-25 år. Det drejer sig om 53%. De 15-18årige udgør 27% af de adspurgte, mens de 26-30årige udgør 17%.



Figur 3

Mens resultaterne fra Sommersurveyen ikke er direkte sammenlignelige på dette spørgsmål, indikerer tallene, at deltagerne ved DFUNKs sommeraktiviteter har tilnærmelsesvis samme alder som deltagerne i Ung til Ung-grupperne. Jvf. nedenstående Fig. 4 viser tallene, at 30% af de adspurgte deltagere var i alderen 16-19 år, mens 52% var i aldersgruppen 20-25 år. 18% af de adspurgte deltagere var 26 år eller derover. Ser man alene på deltagerne med flygtningebaggrund viser surveyen, at de unge med flygtningebaggrund er lettere overrepræsenteret i gruppen af 16-19årige (37%) sammenlignet med andre unge (14%).



Figur 4

5.3 Deltagernes oprindelseslande og ophold i Danmark

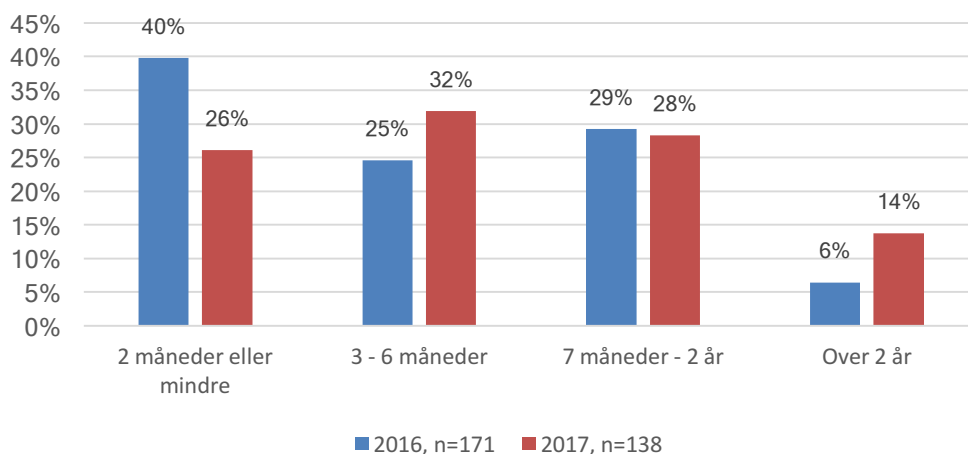
Ser man på de unge flygtnings oprindelseslande, kommer de fleste ikke overraskende fra Syrien, idet Syrien er det land, som Danmark pt. modtager flest flygtninge fra. Det drejer sig om knap 60% af deltagerne. Dette gør sig gældende for deltagerne i Ung til Ung-grupperne såvel som sommeraktiviteterne. Nedenstående Fig. 5 viser oprindelseslandene for deltagerne i Ung til Ung-grupperne. Som det fremgår, er Afghanistan og Eritrea de lande efter Syrien, som flest af respondenterne med flygtningebaggrund kommer fra. Sommersurveyens resultater viser, at ved sommeraktiviteterne i 2017 var andelen af deltagere fra Afghanistan lidt mindre (2%), og andelen af deltagere fra Eritrea større (18%).

Oprindelseslande for deltagere i Ung til Ung-grupperne		
	2017	Andel
Afghanistan	12	9%
Eritrea	11	8%
Irak	5	4%
Iran	4	3%
Palæstina	5	4%
Somalia	6	4%
Syrien	78	57%
Andet land	17	13%
I alt	138	102%

Figur 5. Note: Procentandelene er rundet af, hvorfor tallene summer op til 102%

Det fremgår af resultaterne af Ung til Ung-surveyen, at flertallet af de adspurgte deltagere er relativt nye i DFUNK. Nedenstående Fig. 6 viser, at 58% af de adspurgte deltagere i 2017 har deltaget i DFUNKs aktiviteter i et halvt år eller mindre. Fra 2016 til 2017 er der sket et fald i andelen af helt nye deltagere, som har deltaget i 2 måneder eller mindre fra 40% til 26%. Samtidig er der sket en stigning i andelen af deltagere, der har deltaget igennem længere tid; mens det i 2016 var 6% af de adspurgte, der har deltaget i to år eller mere, var tallet i 2017 14%⁷.

Hvor længe har du deltaget i DFUNKs aktiviteter?
(Deltagere i Ung til Ung-grupperne)

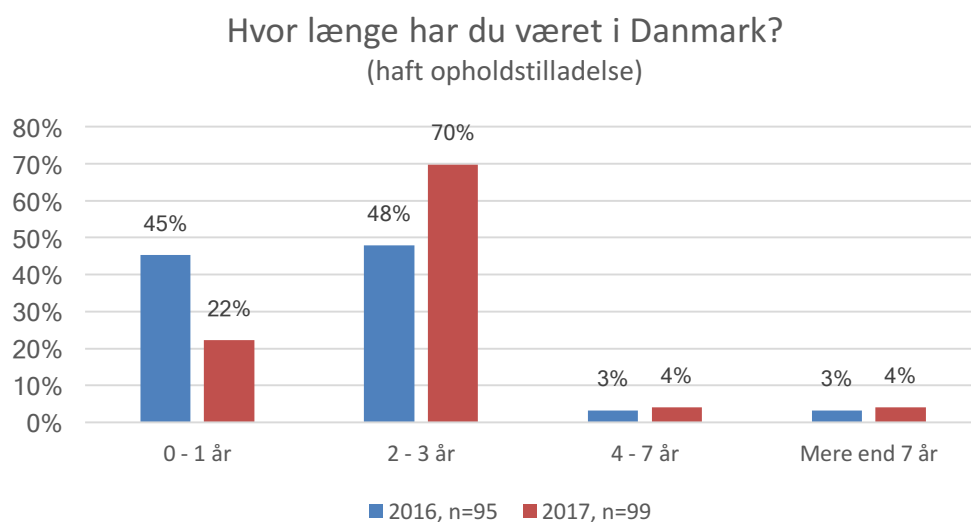


Figur 6

Tallene indikerer således, at DFUNK har været i stand til at fastholde en betydelig del af deltagerne.

⁷ Der gøres opmærksom på, at der i afprøvningen af Ung til Ung-surveyen i 2016 var en fejl i svarkategorierne, som overlappede hinanden, således at de var angivet som følger: "Under 2 måneder", "2-6 måneder", "1/2 år til 2 år", "2 år eller derover." Eftersom det kan antages, at de fleste respondenter ikke kender den præcise længde af deres deltagelse, og at deres besvarelser beror på eget skøn, er det ikke evaluators vurdering, at denne fejl har betydning for mulighederne for at sammenligne resultaterne for de to år.

I Sommersurveyen er der spurgt, hvor længe deltagerne har været i Danmark. Det fremgår af nedenstående Fig. 7, at der ligeledes her er en tendens til, at respondenterne med flygtningebaggrund har været i Danmark i lidt længere tid i 2017 i forhold til i 2016.



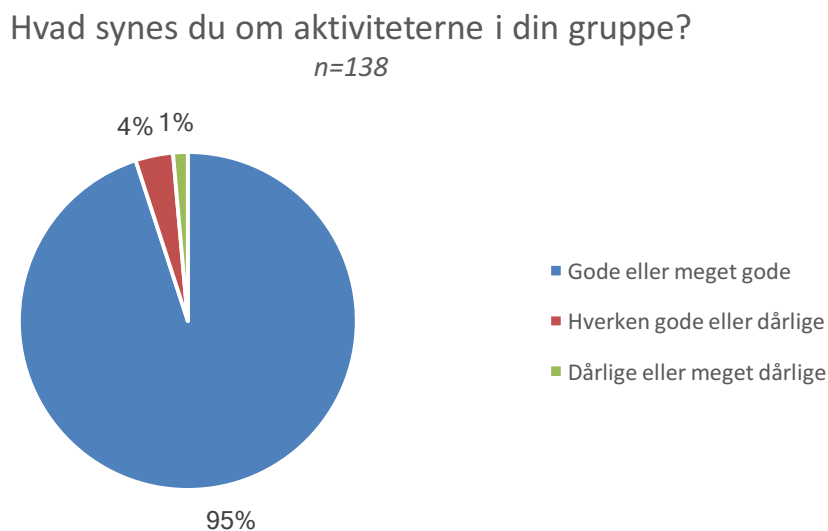
Figur 7

Som tidligere nævnt, er det dog ikke muligt at se, hvor stor en andel af respondenterne har besvaret surveyen i både 2016 og 2017.

6. DELTAGERNES TILFREDSHED MED AKTIVITETERNE

6.1 Deltagernes tilfredshed med Ung til Ung-grupperne

Som det fremgår af nedenstående Fig. 8, er deltagerne i Ung til Ung-grupperne særdeles tilfredse med aktiviteterne i deres lokale gruppe, og hele 95% af de adspurgte respondenter angiver, at de synes, at aktiviteterne er 'gode' eller 'meget gode'.



Figur 8

Mange af de unge flygtninge, særligt de nytilkomne, har begrænset kendskab til, hvad man kan foretage sig som ung i Danmark, de har ingen eller meget lille netværk, der kan støtte dem, og mange er på integrationsydelse og har derfor en begrænset økonomi. Ung til Ung-gruppernes forskellige aktiviteter bidrager til at skabe en variation i en hverdag, der af mange af de unge ellers beskrives som ensformig og 'kedelig' og til at gøre dem bekendt med, hvilke muligheder der er for fritidsaktiviteter i deres nærmiljø.

Man kunne med rimelighed indvende, at når de unge flygtnings første tid i Danmark i så høj grad præges af kedsomhed, vil ethvert tilbud om aktivitet være et kærtkomment afbræk, og at de positive tilkendegivelser i højere grad afspejler en taknemlighed over aktiviteterne overhovedet frem for kvaliteten af dem.

Dette er imidlertid ikke evaluators vurdering. At deltagerne overordnet er oprigtig begejstrede for aktiviteterne bekræftes af de kvalitative interview, hvor informanterne ivrigt fortæller om de forskellige ting, som de har lavet i gruppen, samt at de synes, at aktiviteterne er 'rigtig gode'.

Som det fremgår af Ung til Ung-gruppernes registreringsskemaer er der en stor variation af aktiviteter i de lokale grupper, herunder jule-bag, spilleaftener, bowling, cykelture,

skøjteture, ture i badeland, Eidfest, fastelavnshygge, madlavning, filmaftener, teaterture, sportsarrangementer, valgaften, efterårspicnic mv. Flere af informanterne udtrykker, at netop variationen har stor betydning for dem og bidrager til at fastholde deres interesse, som denne deltager:

"Det bedste er, at det er forskellige ting. Det er ikke altid det samme. Så man bliver nysgerrig, hvad sker der næste gang." (Deltager, Ung til Ung København)

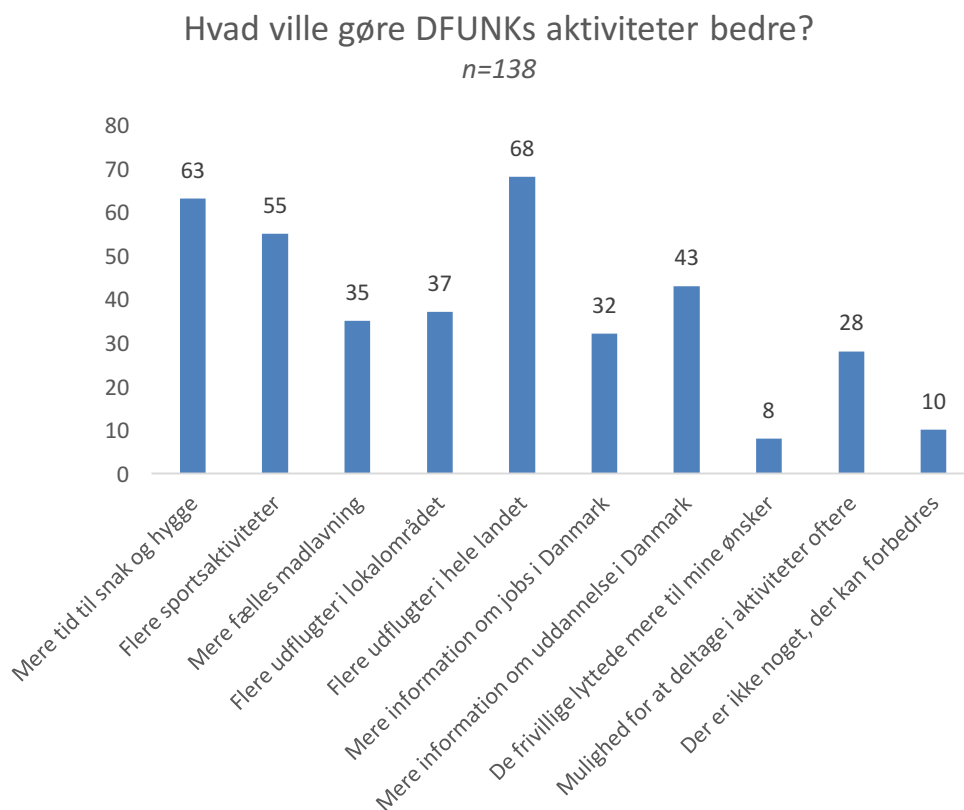
Flere af informanterne udtrykker også stor begejstring ved, at aktiviteterne i DFUNK har givet dem mulighed for at prøve ting, de aldrig har prøvet før eksempelvis skøjteløb, badminton mv. Mens udtrykket ikke er brugt af DFUNK eller de frivillige i forbindelse med denne evaluering, er det evaluators vurdering, at der er noget potentielt *empowering* ved, at de unge udfordrer sig selv med hidtil ukendte og uprøvede aktiviteter. At aktiviteterne er 'sjove', 'spændende' og 'hyggelige' er hyppigt forekommende beskrivelser.

Foruden karakteren af selve aktiviteterne udtrykker informanterne tilfredshed med, at det sociale samvær er organiseret omkring en aktivitet, eksempelvis sport, spil eller andet. Oplevelsen er, at det er nemmere at være sammen *om noget*, at aktiviteterne bidrager til at 'bryde isen' og giver et naturligt afsæt for samtalerne og samværet mellem deltagerne og de frivillige. En af informanterne forklarer eksempelvis:

"Når to store grupper mødes, lad os bare sige flygtninge og danskere, så er det svært at kommunikere fra første dag, så det er bedre, hvis der er noget fælles, et brætspil f.eks. så snakker man om det, og så spørger man, hvor man kommer fra, så man behøver ikke sådan stå og ikke lave noget, så mens man spiller, så snakker man med forskellige, og så på den måde bliver man gode venner bagefter." (Deltager, Ung til Ung København)

Samtidig, når informanterne spørges, om der er noget, der kunne gøre aktiviteterne bedre, svarer flere, at de gerne vil have bedre tid til blot at sidde og snakke med de unge danskere.

Dette bekræftes af evalueringens kvantitative data. Som det fremgår af nedenstående Fig. 9, angiver 63 respondenter (svarende til 46%), at 'mere tid til snak og hygge' ville gøre DFUNKs aktiviteter bedre. Deltagerne udtrykker således på den ene side en stor glæde ved de mange og meget forskellige aktiviteter, og på den anden side et ønske om mere tid til uformelt socialt samvær.



Figur 9. Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple choice-spørgsmål, således at respondenterne har haft mulighed for at angive flere svar.

Deltagerobservationerne indikerer, at der kan være forskel på, hvor meget tid der investeres i det uformelle sociale samvær i de forskellige grupper. Ved én observation blev der først spillet badminton, hvorefter gruppen af frivillige og deltagere tog hjem til et bofællesskab hos en af de frivillige til uformel 'snak og hygge'. Ved en anden observation blev der spillet *shuffleboard* i halvanden time, og gruppen opløstes umiddelbart derefter.

Der kan i sagens natur være store forskelle i deltagernes ønsker til omfanget af uformelt samvær i de enkelte grupper, ligesom der kan være forskelle på de frivilliges lyst til at imødekomme sådanne ønsker. 'Kemien' i gruppen, mellem deltagere og frivillige på den ene side og imellem de frivillige indbyrdes og deltagere indbyrdes på den anden, vil have indflydelse på, hvor meget almindelig 'snak og hygge', den enkelte har lyst til.

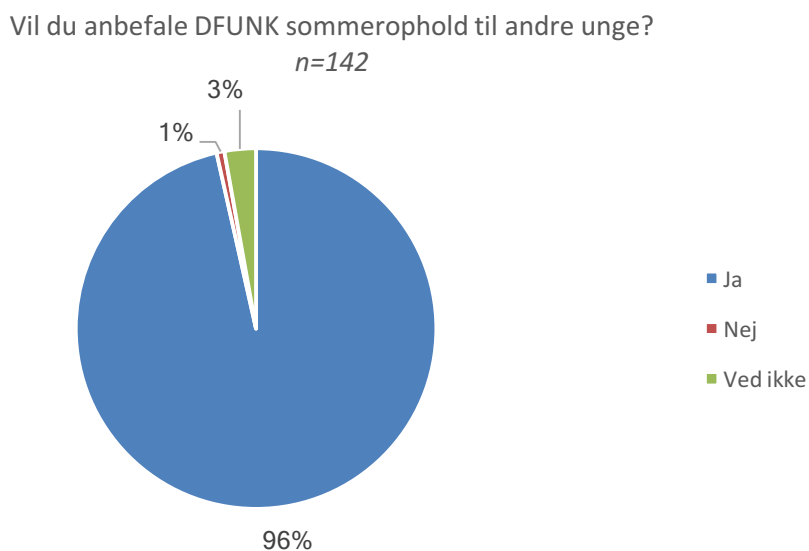
Det ligger uden for nærværende evalueringens muligheder at belyse de enkelte gruppers succes med at opnå den ideelle balance mellem aktiviteter og mere uformelt socialt samvær. Den

udviklede selvevalueringsmodel med kombinationen af survey og udviklingsworkshops giver imidlertid DFUNK og de enkelte Ung til Ung-grupper mulighed for at tage pulsen på og forholde sig til deltagernes ønsker i de enkelte grupper, og det er evaluators indtryk, at DFUNKs Ung til Ung-grupper allerede i afprøvningsfasen i 2016 har haft held til at afholde flere vellykkede workshops, hvor netop sådanne spørgsmål behandles.

Som det også fremgår af ovenstående Fig. 9, angiver mange af respondenterne (68 personer) tillige et ønske om flere udflugter i hele landet. Evalueringens interviewmateriale indikerer tydeligt, at der blandt de unge flygtninge er en stærk nysgerrighed om det land, som de er kommet til samt et ønske om at besøge andre dele af landet. Dog er der overordnet også en forståelse for, at økonomien sætter grænser for, hvilke aktiviteter der kan gennemføres.

6.2 Deltagernes tilfredshed med sommeraktiviteterne

I Sommersurveyen er spørgsmålet om, hvorvidt deltagerne, her både unge med flygtningebaggrund og andre unge, vil anbefale DFUNKs sommerophold til andre, en stærk indikator for deres overordnet tilfredshed med opholdet. Som det fremgår af nedenstående Fig. 10, angiver hele 96% af de adspurgte deltagere, at de vil anbefale DFUNKs sommerophold til andre unge.



Figur 10

Sommersurveyens resultater viser således, at der også ved sommeraktiviteterne er en udtalt tilfredshed med projektet i sin helhed. På spørgsmålet om hvad der kunne gøre DFUNKs sommeraktiviteter bedre, er det hovedsageligt ønsket om mere af det samme, der kendetegner flere af kommentarerne fra deltagerne med flygtningebaggrund, eksempelvis⁸:

⁸ Se også Bilag 3: Kommentarkataloger

- *"Hvis det blev længere.⁹"*
- *"Efter min mening ville det være bedre, hvis det var af længere varighed. Flere aktiviteter ville øge ønsket om at deltage i DFUNK."*
- *"Flere sjove lege."*

Herudover er der flere af de adspurgte deltagere, der kommenterer, at de kunne ønske sig, at der var flere danske deltagere blandt de tilmeldte. I denne forbindelse kan det nævnes, at knap 70% af de tilmeldte til sommeraktiviteterne har flygtningebaggrund. Evaluatoren er ikke bekendt med, om DFUNK har måltal for fordelingen af deltagere med hhv. flygtninge- og etnisk dansk baggrund.

Blandt de andre unge, dvs. deltagere som ikke har flygtningebaggrund, omhandler en del af kommentarerne vedrørende sommeraktiviteternes forbedringspotentialer de mere strukturelle og organisatoriske aspekter af opholdet, eksempelvis:

- *"At det bliver lidt mere klart, hvad linjerne går ud på, inden man skal vælge."*
- *"Lidt mere struktur på dagen og på beskeder med vigtige informationer."*
- *"Det kunne have været fedt, hvis programmet havde været mere opdateret. Derudover måtte der gerne have været lidt mere kommunikation mellem lederne, vi oplevede flere gange at få flere forskellige informationer fra forskellige ledere over kort tid, som ikke passede sammen, og det skabte en del forvirring (men det er små ting, I er pisse seje og gjorde det vildt godt!!)"*

Deltagerne har også haft mulighed for at skrive fritekst i et felt til 'Andre kommentarer'. 49 personer har benyttet sig af muligheden for at kommentere mere overordnet på opholdet. Langt hovedparten af kommentarerne vidner om stor taknemlighed og glæde ved opholdet. Her er et par eksempler:

- *"Tusind tak for den mest fantastiske uge i hele mit liv. Jeg kommer aldrig til at glemme det 😊"*
- *"Tak til DFUNK for en stor oplevelse."*
- *"Jeg skal sige tusind tak til dem, der er frivillige. For os var I smil hele tiden."*
- *"Jeg vil gerne takke DFUNK for de dage, vi har haft, og for de venner, der kom ud af dem."*
- *"Hjertelig tak for jeres indsats og en rigtig god stemning, det var virkelig hyggeligt og spændende. En særlig tak til alle frivilliglederne, som har gjort sig umage. Det gik simpelthen med stor succes. ❤️"*
- *"Alt andet var super godt. Godt planlagt. Gode aktiviteter og lege. Super gode omgivelser. God fordeling af pauser, fritid, aktiviteter og skemalagt program. Meget søde og imødekomme frivillige. Alt i alt en helt fantastisk uge. Jeg kendte ikke til DFUNK før, men skal helt sikkert være en del af det i min hverdag fremover."*

⁹ Der gøres opmærksom på, at evaluatoren af hensyn til læsevenligheden har rettet sproglige fejl i deltagerens kommentarer. Kommentarerne fremstår i deres oprindelige form i kommentarkatalogerne.

7. DELTAGERNES UDBYTTE AF AKTIVITETERNE

Som set i foregående afsnit 6 er der stor tilfredshed blandt de unge flygtninge såvel som de unge danske deltagere med de aktiviteter, som DFUNK tilbyder dem. I det følgende afsnit belyses effekten af projektet for deltagerne. Der ses først på effekten for de unge med flygtningebaggrund og dernæst på effekten for andre unge.

7.1 De unge flygtnings udbytte af aktiviteterne – Ung til Ung-grupperne og sommeraktiviteterne

Brud med kedsomheden

Graden af kedsomhed og ensomhed, som møder mange af særligt de unge uledsagede flygtninge, når de kommer til Danmark, er ubarmhjertig. Når de unge ankommer til Danmark, kan de ikke sproget, de kender ikke den danske kultur eller de sociale koder, der er gældende i Danmark, og de har ofte ingen familie eller netværk i Danmark, som kan hjælpe dem på vej. Læg dertil en flugt fra oprindelseslandet, oftest fra krig og andre grusomheder, samt eventuelt savn af og bekymring for resten af familien. Resultatet vil oftest være særdeles sårbare unge mennesker. Under sådanne vilkår kan langvarig og ubrudt kedsomhed give frit spil for bekymringer, savn, manglende tro på fremtiden, depression mv.

På baggrund af de tidligere gennemførte interview i Region Midtjylland, er det evaluators vurdering, at kedsomheden har en betydelig og ugunstig indvirkning på de unge flygtnings liv, og at problemet er særligt skærpet i de mindre byer, hvor der både er færre unge mennesker, færre tilbud til unge og færre flygtninge.

For mange af de nyankomne unge flygtninge er deres deltagelse i DFUNKs aktiviteter deres eneste fritidsaktivitet, og aktiviteterne bidrager således til at bryde den kedsomhed og ensformighed, som mange oplever. Flere af informanterne fortæller ligeledes, at deltagelse i DFUNKs aktiviteter bidrager til, at bekymringerne ikke fylder så meget.

"Hvis man kommer her, kan man få det bedre og komme væk fra det triste."
(Deltager, Madmekka København)

"Man bliver glad, og man smiler. Det er bedre, end at man bliver hjemme, det er ikke så godt, man tænker altid på vores problem." (Deltager, Ung til Ung Århus).

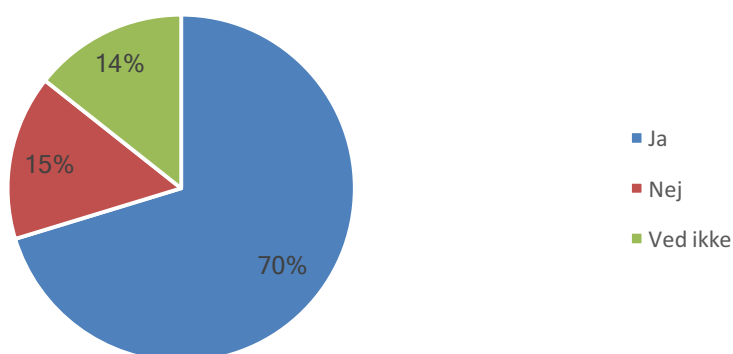
Brud med ensomhed

Det er formodentligt vanskelig for de fleste unge, uagtet baggrund og historie, at svare på spørgsmål vedrørende følelsesmæssige emner som eksempelvis ensomhed. Ikke desto mindre har 60% af de adspurgte deltagere i Ung til Ung-grupperne angivet, at de har oplevet at føle sig ensom 'ofte' eller 'indimellem', inden de begyndte at deltage i DFUNKs aktiviteter. 29% af de adspurgte oplevede det 'sjældent' eller 'aldrig', mens 7% svarede 'Ved ikke' og 4% 'Jeg forstår ikke spørgsmålet'.

Af de adspurgte deltagere, som har svaret positivt på, at de har oplevet ensomhed, før de begyndte at deltage i DFUNKs aktiviteter, svarer 70%, at de igennem deltagelse i DFUNKs aktiviteter er blevet mindre ensom (jvf. Fig. 11).

Er du igennem din deltagelse i DFUNKs aktiviteter blevet mindre ensom?

n=98



Figur 11. Note: Spørgsmålet er betinget af, at respondenterne har svaret 'ofte', 'indimellem', eller 'aldrig' på det foregående spørgsmål: "Hvor ofte oplevede du ensomhed, før du begyndte at deltage i DFUNKs aktiviteter?" Derfor er respondentantallet lavere, n=98.

Det kvalitative interviewmateriale fra tidligere undersøgelse, som er stillet til rådighed for nærværende evaluering, peger ligeledes på, at DFUNKs aktiviteter for flere af deltagerne har betydet, at de er blevet mindre ensomme. Flere af informanterne understreger, at deres hverdag, inden de begyndte i DFUNK, var kendetegnet ved en høj grad af kedsomhed og ensomhed. Om tiden før DFUNK fortæller disse deltagere eksempelvis:

"Ja, fordi mit liv det var kedeligt. For eksempel jeg kender ikke så mange venner... danske venner eller fra min kultur.... mit land også, før jeg var med i DFUNK. Men nu, jeg kender så mange." (Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

"I maybe knew one or two guys, and we were together in a hotel, where we were living temporarily before we got our houses. But you don't do anything, and you don't go out. You just go out for a walk and then you come back to home. But when I went to... the first time with DFUNK, I came to make more friends, and then go and visit them, and do more activities and more fun and it was completely different." (Deltager, DFUNK Volley, Århus)

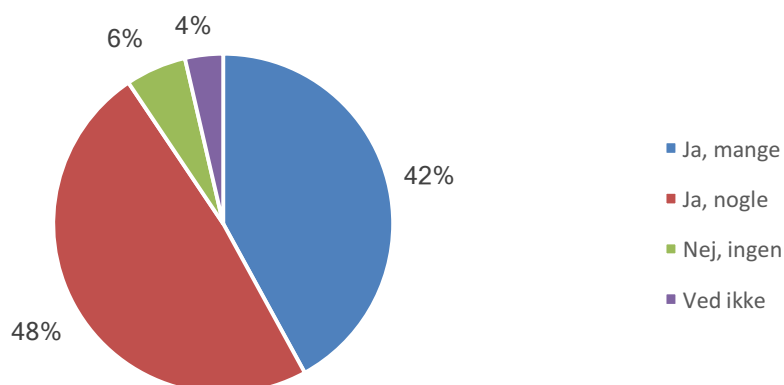
"Jeg kan godt lide DFUNK rigtig meget. Jeg tror, at hvis jeg ikke kender DFUNK, så jeg bliver ensom. Aldrig lære dansk... aldrig kende kulturen..." (Deltager, Ung til Ung København)

Styrkelse af netværk

I forlængelse af ovenstående er et af de primære målsætninger for DFUNKs arbejde med og for unge flygtninge at styrke de unges netværk. At DFUNK har succes med dette, er der ingen tvivl om. Nedenstående Fig. 12 viser således, at 90% af de adspurgte deltagere i Ung til Ung-grupperne oplever, at deres deltagelse i DFUNKs aktiviteter har betydet, at de har lært flere unge at kende.

Har din deltagelse i DFUNKs aktiviteter gjort, at du har lært flere unge at kende?

n=138



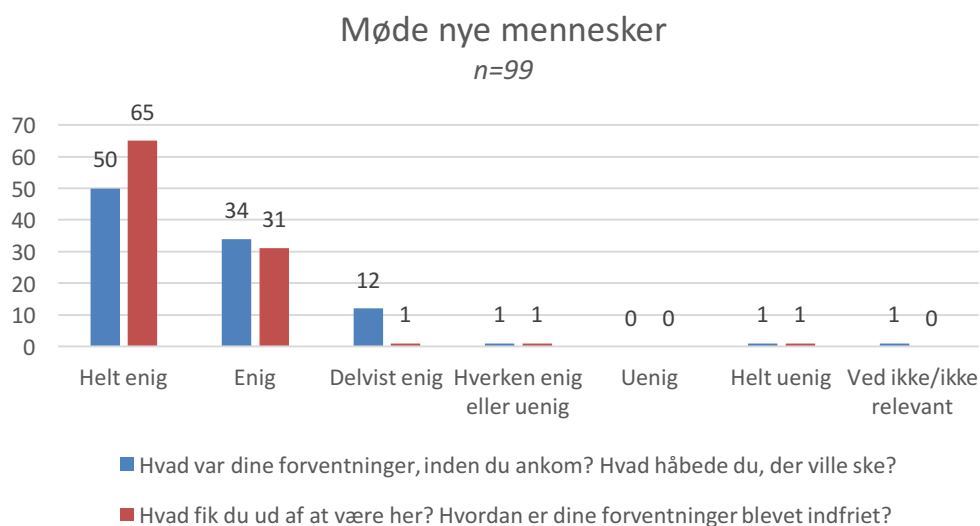
Figur 12

De kvalitative interviews med deltagere i Ung til Ung-grupperne viser ligeledes, at de sociale aspekter af indsatsen vægtes særdeles højt hos de unge. Informanterne fortæller samstemmende, at noget af det bedste ved DFUNK er de mange mennesker, de lærer at kende. Flere af deltagerne har gennem DFUNKs aktiviteter opbygget solide venskaber, som de også har glæde af uden for regi af DFUNK. Flere beskriver relationen som en familie, som denne unge deltager:

"Vi snakker næsten altid, vi snakker sammen. Den gruppe bliver lidt... venner for os eller ligesom brødre eller søskende." (Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

I Sommersurveyen er deltagerne blevet spurgt, om de inden ankomsten til sommeropholdet havde en forventning om at møde nye mennesker, samt om de oplever, at deres forventninger på dette punkt blev indfriet. Karakteren af aktiviteterne taget i betragtning er det ikke overraskende, at en høj andel af de adspurgte (84 personer svarende til 85%) angiver at være 'helt enige' eller 'enige' i, at de havde en forventning om at møde nye mennesker

på sommeropholdet (jvf. nedenstående Fig. 13). Det er imidlertid særdeles positivt at bemærke, at 96 respondenter (svarende til hele 97%) oplevede, at dette faktisk skete.



Figur 13

Mange af respondenterne har benyttet surveyens fritekstfelter til at kommentere på, at de har lært mange mennesker at kende. En væsentlig andel af kommentarerne omhandler positive oplevelser forbundet med at møde andre unge. Her et udpluk:

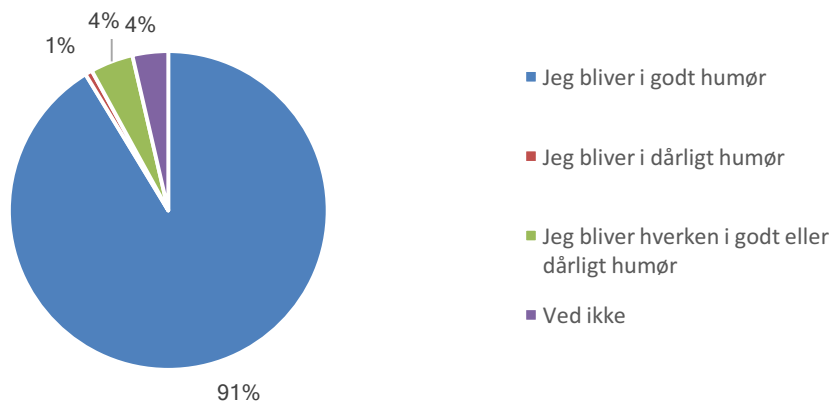
- *"DFUNK gør det sjovere og bedre, man føler sig ikke alene, man kan lære dansk, i stedet for at kede sig derhjemme får man noget hygge sammen. Det er sjovt at møde andre mennesker, de er søde."*
- *"(...) DFUNK makes me feel like I belong to this community and feel myself like a part of it, instead of living in isolation and loneliness in Denmark."*
- *"Jeg fik mange venner og veninder."*

Sommersurveyens resultater viser tillige, at deltagerne ikke oplever de nye venner som flygtige bekendtskaber. Således erklærer 131 respondenter (svarende til 92%) sig 'enige' eller 'helt enige' i, at de på sommeropholdet har fået kontakt til nye mennesker, som de gerne vil holde kontakten til efter opholdet.

Oplevelser af glæde

Det er yderligere et mål for DFUNKs Ung til Ung-arbejde, at de unge flygtninge skal opleve glæde, herunder at de skal have gode oplevelser ved aktiviteterne, opleve at grine og at have det sjovt. Evalueringens resultater viser til fulde, at Ung til Ung-grupperne opnår målet. Nedenstående Fig. 14 viser eksempelvis, at 91% af de adspurgte deltagere oplever, at de 'bliver i godt humør' af at deltage i aktiviteterne.

Hvordan påvirkes dit humør af at være med til aktiviteterne?
n=138



Figur 14

Der hersker ingen tvivl om, at deltagerne bliver glade af at deltage i DFUNKs aktiviteter. Såvel evalueringens kvalitative materiale som surveyens resultater bekræfter, at langt hovedparten af deltagerne oplever, at deltagelse i aktiviteterne påvirker deres humør positivt. 'Sjovt' og 'hyggeligt' er udtryk, der anvendes ofte om aktiviteterne, og deltagerne ser frem til at mødes med deres DFUNK venner. Her et udpluk fra et interview, hvor en deltager beskriver sin oplevelse af aktiviteterne, denne dag på skøjtebanen:

I: How do you feel when you participate in these activities?

X: Hvad hedder det på dansk.... at smile og laughing.

I: Grine

X: Ja, (griner), vi griner. Nu i dag meget, jeg griner meget, fordi vi crasher altid og (...) for os, det var første gang, we crash and then... de var sjovt. Ja, it was funny.

(Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

Og her et par udpluk fra surveyens kommentarfelt:

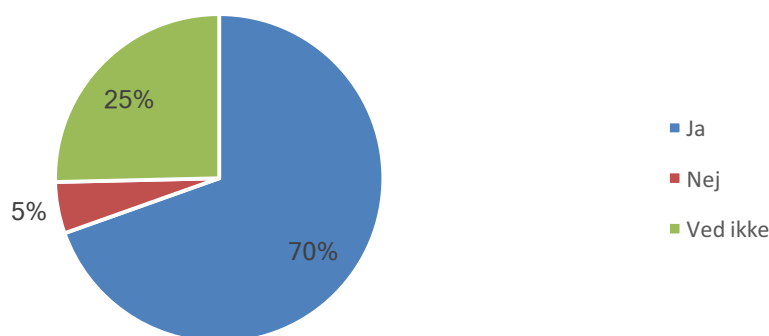
- "Jeg kan bare sige, at jeg har det altid sjov, og de griner og smiler hele tiden, det er jeg glad for ❤️"
- "My mood is very good when I participate in the activities."
- "DFUNK activities make me feel a normal person again after the terrible circumstances I have been through in Syria."
- "Dans er superhyggeligt og sjovt."

Mod på fremtiden

Det er DFUNKs håb, at de unge flygtninges involvering i DFUNK, som deltagere og evt. også som frivillige, kan bidrage til, at de unge får bedre selvværd, får tillid til, at de selv kan handle, og får tro på deres egen fremtid i Danmark. Nedenstående Fig. 15 viser, at 70% af de adspurgte deltagere i Ung til Ung-gruppernes svarer, at deltagelse i DFUNK har givet dem et mere positivt syn på deres liv i Danmark.

Har du igennem din deltagelse i DFUNK fået et mere positivt syn på dit liv i Danmark (fx i forhold til dine muligheder og fremtid i Danmark)?

n=138



Figur 15

Den relativ store andel af 'ved ikke' besvarelser på 25% er forventeligt med et spørgsmål af denne karakter, som både kan være vanskelig at forstå og åbent for fortolkning. Spørgsmålet kan særligt volde problemer for de respondenter, der, trods begrænsede danskundskaber, har ønsket at besvare på dansk.

Evalueringsens interviewmateriale indikerer følgelig også, at flere af informanterne har vanskeligt ved at forstå spørgsmålet. Dog viser det samtidigt, at flere af de interviewede deltagere knytter en direkte sammenhæng mellem deres deltagelse i DFUNK og en positiv udvikling i deres syn på deres liv i Danmark. Deltagerne oplever, at det at have et netværk i Danmark giver dem et tilhørsforhold og en tro på fremtiden, som disse kommentarer i Ung til Ung-surveyen vidner om:

- *"Jeg forstår, at man har mulighed for alt, og kan lave hvad man vil. Også hvordan man kan blive en del af samfundet, og hvordan man kan lære sprog hurtigt. Hvilke muligheder kan man få i Danmark. Jeg har et godt syn på mit liv i Danmark lige nu, efter, at jeg har lært DFUNK at kende. Det har hjulpet mig til at forstå mange ting i Danmark."*

- *"I thought Danish people were unfriendly :D but I can see that DFUNK people are really friendly. I start to learn Danish culture and it helps me fit in to the society."*

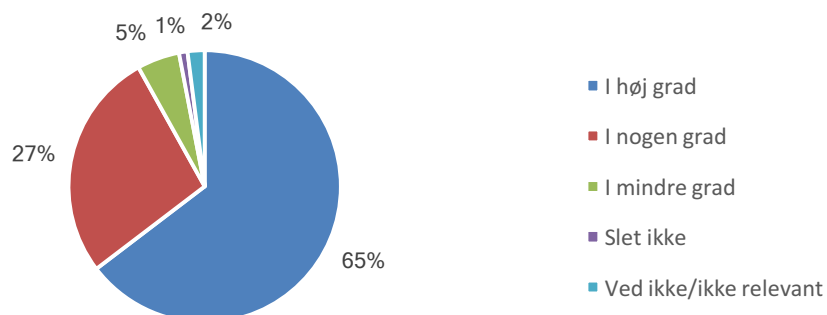
For nogle hænger den positive udvikling sammen med deres forbedrede netværk og fritidsaktiviteter, mens den for andre handler om at blive positivt påvirket og inspireret af andre. Som denne informant eksempelvis forklarer:

"Før kendte jeg ikke DFUNK (...) Nu er mit liv på en anden måde. Nu ser jeg for eksempel, dem der er med DFUNK. Danskere, mener jeg. Alle har et arbejde, alle har mål, alle har uddannelse, alle vil gerne lave alt. Jeg ser op til dem, og jeg bliver... jeg får mere energi til at fortsætte mit liv på den her måde. Og det er... det er jo godt. Hvis man altid har en person, som man ser op til, bliver man forbedret." (Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

Resultaterne fra Sommersurveyen viser tillige, at opholdet bidrager til at indgyde de unge mod på at deltage mere aktivt i det danske samfund. Nedenstående Fig. 16 viser således, at 82% af de adspurgte deltagere med flygtningebaggrund er enige i, at opholdet har givet dem mod på at "indgå i nye sociale sammenhænge", når de kommer hjem.

Har opholdet givet dig mod på at indgå i nye sociale sammenhænge, når du kommer hjem? (fx foreningsliv, DFUNK i dit lokalområde, uddannelse eller arbejde)

n=99



Figur 16

Følgende er et udpluk fra fritekstfeltet i surveyen¹⁰:

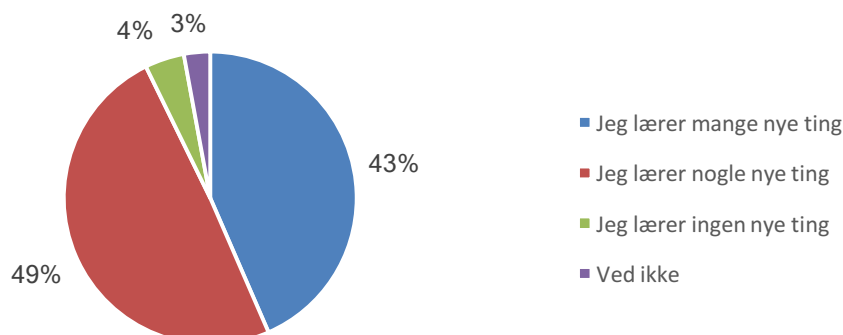
- "Før jeg var altid deprimeret, og jeg troede, at livet i Danmark var meget kedeligt, men nu tror jeg, at jeg har et anderledes liv, et som jeg gerne vil."
- "Jeg stoler på mig selv, jeg mister ikke håbet i et nyt land."
- "Jeg troede ikke, at der var nogen unge i nærheden, så fandt jeg ud af at gå ind i samfundet. Tak."
- "Jeg bliver mere optimistisk"

Viden og færdigheder

Som det fremgår af Fig. 17 nedenfor, viser Ung til Ung-surveyens resultater, at 92% af de adspurgte deltagere oplever, at de lærer 'mange' eller 'nogle' nye ting af at deltage i aktiviteterne. Kun 4% svarer negativt på spørgsmålet.

Lærer du noget nyt af at være med til aktiviteterne?

n=138



Figur 17

På lignende vis viser Sommersurveyens resultater, at 89% af de adspurgte med flygtningebaggrund angiver, at de 'i høj grad' eller 'i nogen grad' oplever at have lært noget nyt, som de kan bruge i deres dagligdag (som f.eks. ny viden, kompetencer eller personlig udvikling). Det er forventeligt meget forskelligt, hvad respondenterne angiver at have lært. Kommentarerne i fritekstfeltet afspejler, at sommeraktiviteterne har fokus på aktiv deltagelse i fællesskabet og spænder således fra 'at vaske op' henover 'danse og forskellige lege' til 'hvordan man arbejder sammen med andre' mv.

I interviewene med deltagere i Ung til Ung-grupperne fremhæves dét at lære dansk som en af tre de mest værdifulde aspekter ved DFUNK, ved siden af at møde nye mennesker samt opnå viden om dansk kultur. Deltagerne er meget bevidste om integrationsspørgsmål og deres egne muligheder for at blive integreret i det danske samfund. De understreger i denne forbindelse, at viden om dansk kultur og at kunne det danske sprog er forudsætninger for

¹⁰ Se også Bilag 3: Kommentarkatalog, Ung til Ung 2017

integrationen. Mange af deltagerne går på sprogskole, men oplever ikke, at de på sprogskolerne får brugt det danske sprog i praksis. Eksempelvis denne deltager:

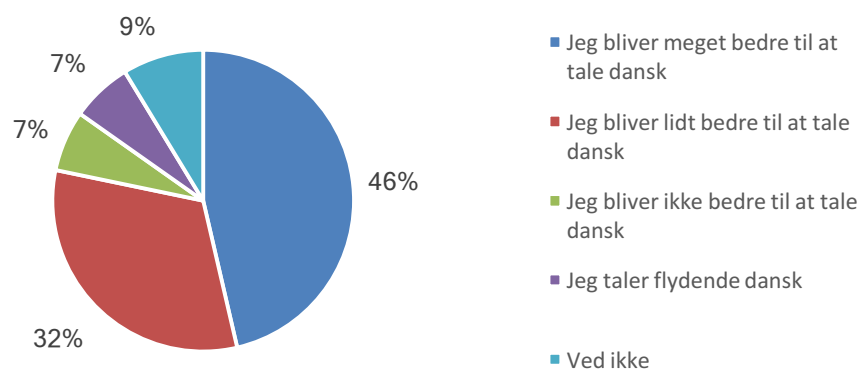
"På sprogskolen lærer du ikke at snakke, du lærer kun grammatik, og så kan man ikke snakke. Man skal komme ud og snakke med folk, for måske så har man det ikke svært med arbejde og med at få venner, og så kommer de til at bruge deres dansk. Det er meget vigtigt for at kunne integrere sig at snakke dansk." (Deltager, Ung til Ung København)

Det er således en af evalueringens hovedfindings, at deltagelse i DFUNKs aktiviteter for de unge flygtninge i høj grad handler om at træne deres danskundskaber.

At deltagerne også oplever at blive bedre til dansk bekræftes af såvel Ung til Ung-surveyen som Sommersurveyen. Som det fremgår af nedenstående Fig. 18 angiver 78% af de adspurgte deltagere ved Ung til Ung-aktiviteterne, at de bliver 'lidt bedre' eller 'meget bedre' til at tale dansk af at være med til aktiviteterne, mens 7% svarer, at de ikke bliver bedre til at tale dansk.

Bliver du bedre til at tale dansk af at være med i aktiviteterne?

n=138%



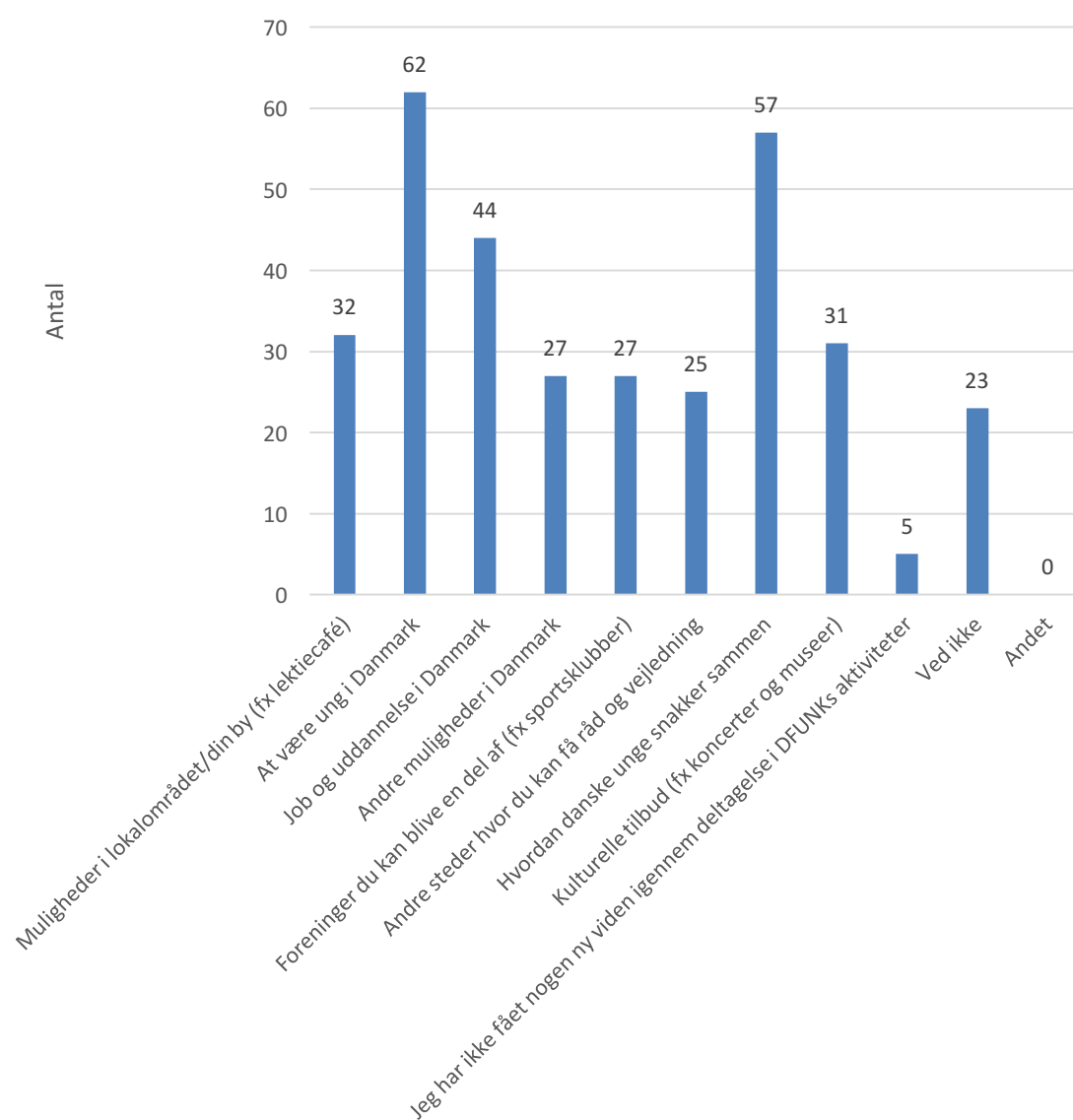
Figur 18

På lignende vis erklærer 83% af de unge flygtninge ved sommeraktiviteterne sig 'helt enige' eller 'enige' i, at de blev bedre til at tale dansk ved sommeraktiviteterne.

I Ung til Ung-surveyen er deltagerne blevet spurgt, om de har fået større viden på en række forskellige områder. Fig. 19 nedenfor viser, at flest respondenter har angivet, at de har fået større viden om 'at være ung i Danmark' (62 personer svarende til 45%) samt 'hvordan danske unge snakker sammen' (57 personer svarende til 41%).

Har du igennem din deltagelse i DFUNKs aktiviteter fået større viden om ...

n=138



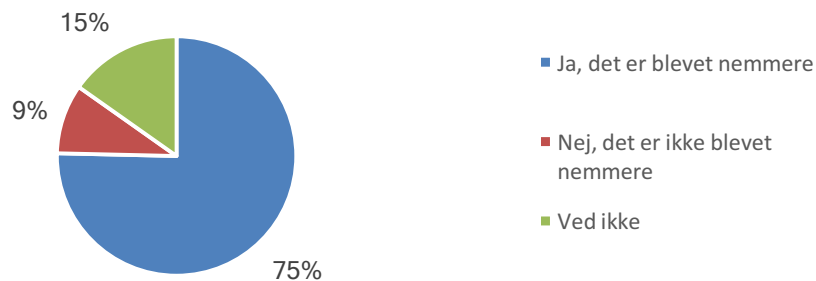
Figur 19. Note: spørgsmålet er stillet som et multiple choice-spørgsmål, hvorfor respondenterne har haft mulighed for at angive flere svar.

At flest af de unge flygtninge oplever at få viden om den danske ungdom hænger naturligt sammen med DFUNKs fokus på kulturmødet de to grupper imellem.

Endelig er det et mål for DFUNKs Ung til Ung-arbejde, at deltagelse i aktiviteterne skal gøre det nemmere for de unge flygtninge at være sammen med andre danskere. Jvf. nedenstående Fig. 20 svarer 75% af de adspurgte deltagere 'ja' til dette spørgsmål.

Er det blevet nemmere at være sammen med andre danskere, efter du er begyndt at deltage i aktiviteterne?

n=138



Figur 20

Det er evaluators vurdering, at de unge flygtninge, som deltager i DFUNKs aktiviteter, er særdeles bevidste om den virkelighed, som omgiver dem, og der er blandt flere af informanterne en bekymring for måden, hvorpå flygtninge fremstilles i de danske medier. Flere har således den opfattelse, at flygtninge fremstilles i et negativt lys, som påvirker danskernes holdning til dem. Eksempelvis disse deltagere:

"Problemet nu er journalister i Danmark. Journalister siger meget om flygtninge, så jeg bliver bange (for) danskere, fordi journalister de siger, hvad synes danskere om flygtninge." (Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

"Jeg tror nu, at danskere, der kender ikke flygtninge, så de tror, at de er farlige. Jeg tror, at en dansker, der aldrig har snakket med en flygtning, han har ligesom et dårligt billede af dem." (Deltager, Ung til Ung København)

Det fremgår af evalueringens kvalitative materiale, at deltagelse i aktiviteterne bl.a. bidrager til at nuancere de unge flygtninges forestillinger om danskere og danskeres holdninger til flygtninge. Denne unge deltager fortæller eksempelvis:

"Hvis vi... ikke mig, men vi... næsten alle syriske tror, at alle danskere de ikke kan lide flygtninge, fordi de snakker om flygtninge, flygtninge, flygtninge, alle dansker de kan ikke lide flygtninge. Hvorfor vi skal snakke med danskere? Så vi bliver hjemme. På den måde, de er gode DFUNK. Faktisk de hjælper os. De

viser os, at ikke alle mennesker er samme slags eller samme type” (Deltager Ung til Ung, Silkeborg)

7.2 Andre unges udbytte af aktiviteterne – Sommeraktiviteterne

I det følgende delafsnit belyses de andre unges udbytte af aktiviteterne, mere præcist de unge med etnisk dansk baggrund og deres udbytte af sommeraktiviteterne. Idet der ikke er gennemført interview med deltagere fra sommeraktiviteterne, er afsnittet hovedsageligt baseret på evalueringens kvantitative data.

Som det fremgår afsnit 2.3, er det DFUNKs forhåbning, at andre unge gennem deltagelse i DFUNKs aktiviteter bl.a. møder unge flygtninge, deler gode oplevelser med dem, får viden om flygtninges vilkår i Danmark samt opnår en større interkulturel forståelse. Der er i evaluators vurdering ingen tvivl om, at hovedparten af de danske deltagere, som har besvaret surveyen, oplever at disse målsætninger er blevet indfriet.

Dette fremgår tydeligst af surveyens fritekstfelter, hvor deltagerne har bidraget med mange uddybende kommentarer til deres besvarelser. Om hvad de har lært på sommeropholdet, skriver deltagerne f.eks.:

- *”Jeg har lært om andre kulturer og mennesker. Jeg har fået indsigt i, hvad der er svært ved at komme til Danmark, og hvordan man kan hjælpe flygtninge til at få det bedre.”*
- *”Jeg har lært en masse om, hvad det vil sige at være flygtning i Danmark. Der er blevet sat ansigt på de mennesker, det drejer sig om, og det er ikke bare en titel, som bruges til praktiske formål. Derudover har jeg lært noget om, hvordan man danser rundt omkring i verden.”*
- *”At sejle kajak, klatre, binde knob - friluftsliv generelt. Jeg har lært endnu mere om andre kulturer og er blevet mere rummelig og med mere forståelse for hvor dem, jeg har lært at kende, kommer fra :)*

Kommentarerne vidner således om en markant social bevidsthed hos de unge deltagere og blandt nogle et ønske om at gøre en forskel, eksempelvis ved at engagere sig i frivilligt arbejde i DFUNK.

Flere af kommentarerne vidner også om, at de unge sætter stor pris på at have mødt de unge flygtninge, og at de har haft nogle gode oplevelser sammen. Her et lille udpluk fra kommentarerne på spørgsmålet om, hvad det bedste ved sommeropholdet har været:

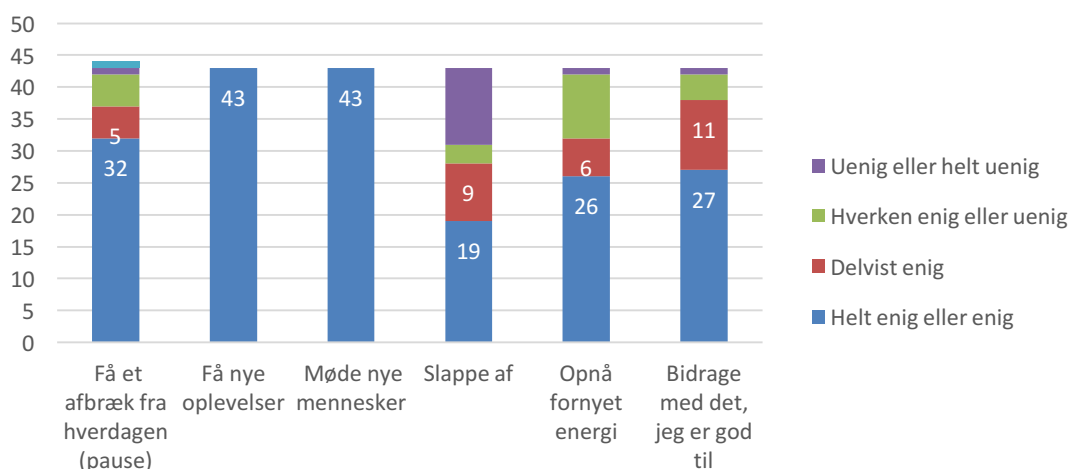
- *”At møde så mange nye mennesker fra forskellige kulturer og skabe nye relationer.”*
- *”Nye relationer, sjove oplevelser med afrikansk dans og akrobatik PLUS dans.”*
- *”At møde alle disse fantastiske mennesker. Selvom vi kommer fra vidt forskellige baggrunde med forskellige udgangspunkter, har vi været sammen om at skabe det fællesskab, der har været de sidste fire dage. Nysgerrighed og tolerance overfor forskellighed kombineret med glæde over, hvad vi har tilfælles, har bidraget til en skøn tid her på Brenderup højskole.”*

- *"Muligheden for at møde andre mennesker fra andre kulturer. I dagligdagen er jeg ikke rigtig i kontakt med flygtninge, så det har været vildt fedt med nogle dage sammen."*
- *"Det bedste har været at danse, hygge og snakke med en masse spændende og glade mennesker, som alle er interesseret i hinanden og nyder at være i hinandens selskab."*

Som det fremgår af nedenstående Fig. 21, har samtlige af de unge mennesker haft en forventning om at få nye oplevelser samt møde nye mennesker på sommeropholdet. Hertil er 38 ud af 43 respondenter enten delvist, enig, eller helt enige i, at de forventede at bidrage med det, som de er gode til. Karakteren af sommeraktiviteterne taget i betragtning er der ikke overraskende færrest, der svarer positivt på, at de forventer at slappe af på sommeropholdet.

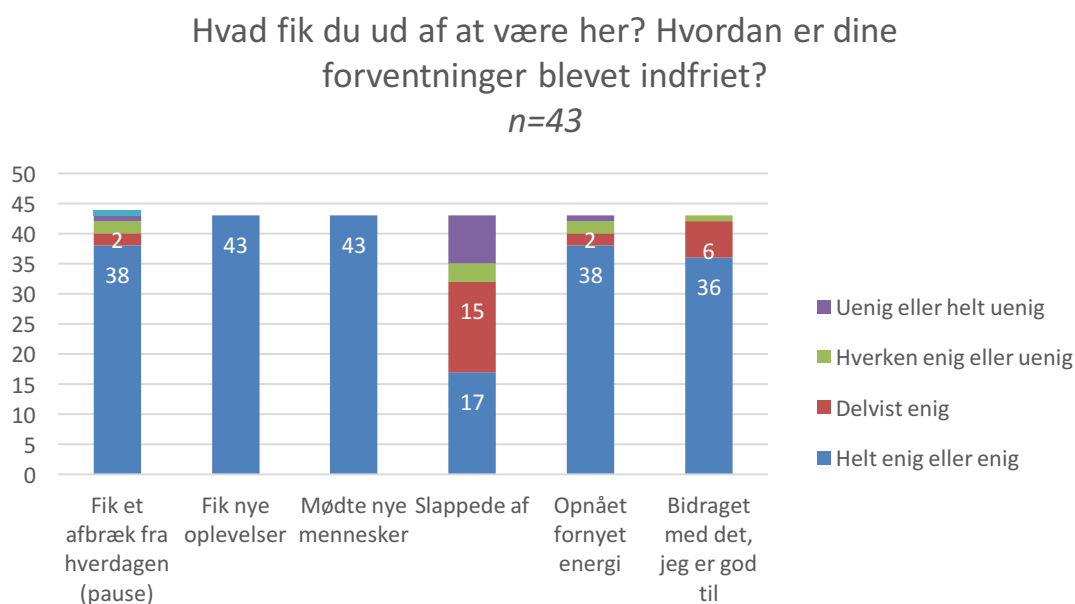
Hvad var dine forventninger, inden du ankom? Hvad håbede du, der ville ske?

n=43



Figur 21

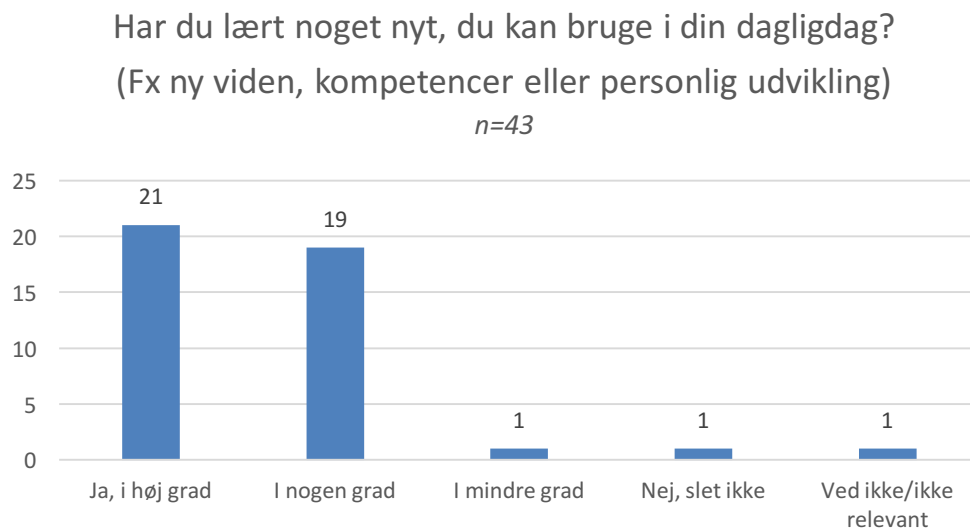
Nedenstående Fig. 22 viser, at der, som ved resultaterne af de unge flygtnings besvarelser på samme spørgsmål, er en høj grad af overensstemmelse mellem forventninger og indfrie forventninger.



Figur 22

Tallene indikerer, at flertallet af de unge har fået gode informationer om, hvad de kunne forvente af sommeropholdet, samt at DFUNK og DFUNKs frivillige har formået at indfri forventningerne. Det er tillige positivt at bemærke, at væsentligt flere deltagere er 'helt enige' eller 'enige' i, at de faktisk oplevede at bidrage med det, de er gode til, i forhold til antallet, der havde forventninger om det (36 respondenter i forhold til 27). Lignende gør sig gældende for antallet, der er 'enige' eller 'helt enige' i, at de opnåede fornyet energi på sommeropholdet (38 respondenter i forhold til 26).

Nedenstående Fig. 23 viser, at næsten alle respondenterne blandt gruppen af andre unge oplever at have lært noget nyt, som de kan bruge i deres dagligdag. Det drejer sig om 40 personer ud af 43, svarende til 93%.



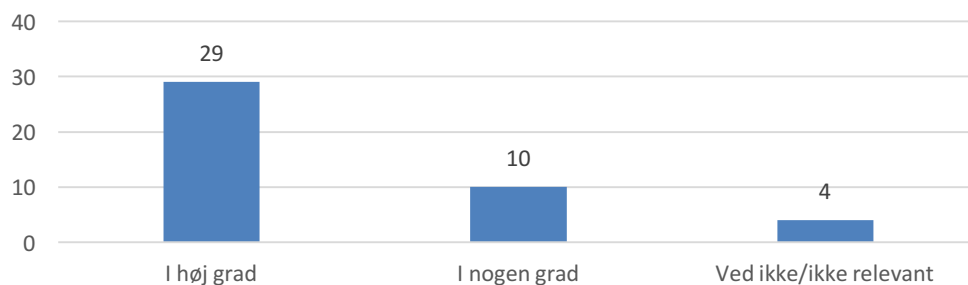
Figur 23

Som tidligere bemærket angiver mange af deltagerne i kommentarfeltene, at de på sommeropholdet har lært om andre kulturer, flygtninges forhold og vilkår i Danmark mv. Hertil er der flere, der skriver, at de oplever at kunne bruge den nye viden eller kompetencer i deres hverdag:

- *"Jeg har lært en masse nye ord på arabisk, tyrkisk og persisk, hvilket jeg kan bruge i min hverdag, da jeg arbejder med tosproget børn."*
- *"Jeg har fået mod på at indgå i dybere sociale relationer med mennesker fra andre lande end Danmark."*
- *"Jeg har lært mere om fremmede kulturer og folk, som jeg kan fortælle andre om, i min hverdag."*

Endelig viser nedenstående Fig. 24, at langt hovedparten af de adspurgte deltagere ved sommeraktiviteterne (39 respondenter svarende til 91%) har fået mod på at indgå i nye sociale sammenhænge, når de kommer hjem.

Har opholdet givet dig mod på at indgå i nye sociale sammenhænge, når du kommer hjem? (fx foreningsliv, DFUNK i dit lokalområde, uddannelse eller arbejde)
n=43



Figur 24

Resultaterne peger for det første på, at deltagelse i DFUNKs aktiviteter skaber en øget social bevidsthed og ønske om at gøre en forskel hos de unge deltagere. For det andet peger resultaterne på, at aktiviteterne understøtter hinanden i relation til at formidle deltagere og frivillige til de forskellige projekter. Det sidste belyses yderligere i afsnit 9 om sammenhængen mellem projektets aktiviteter.

8. PROJEKTETS EFFEKT FOR DE FRIVILLIGE

Følgende afsnit omhandler projektets effekt for de unge frivillige. Som beskrevet i afsnit 3, er selvevalueringmodellen primært udviklet med det formål at afdække de unge deltageres oplevelser og udbytte af at deltage i DFUNKs aktiviteter. Følgelig er der relativt få af de unge frivillige i Ung til Ung-grupperne, der har besvaret spørgeskemaet, navnlig 24 personer¹¹. Viden om projektets effekt for denne målgruppe er derfor hovedsageligt tilvejebragt gennem de kvalitative interview, som er gennemført med de unge frivillige.

8.1 De unge frivilliges motivationer

Ikke overraskende udtrykker flertallet af de interviewede frivillige, at en af deres primære motivationsfaktorer for at deltage i Ung til Ung-arbejdet er at møde unge flygtninge. Bag denne motivation ligger der, for de fleste frivilliges vedkommende, for det første en social bevidsthed, som har sin rod i den megen, hovedsageligt negative, omtale, som flygtningekrisen og integrationsproblematikker får i de danske medier. Flere af informanterne fortæller således, at de oplever en forpligtelse til at hjælpe og bidrage frem for at være passive vidner til dét, som de opfatter som fejlslagen integrationspolitik. Om sin motivation for at være frivillig i Ung til Ung fortæller f.eks. denne unge kvinde:

”Der er stort fokus på flygtningekrisen i medierne, og der er så meget debat om det. Så kan man ikke bare sidde passivt tilbage og brokke sig over, at integrationen er for dårlig. Integration handler også om, at danskere skal række en hånd ud. Det nytter ikke noget, at der ikke er nogen, der hjælper helt nede i de små forhold. Her har man en chance for at hjælpe frem for at se passivt til.” (Frivillig, Ung til Ung Roskilde)

For det andet motiveres de frivillige af en nysgerrighed, der dels omhandler, hvad det er for nogle mennesker, der så ofte omtales i medierne, dels hvad det er for en kultur, som de kommer fra. Blandt andet billederne af flygtninge, der går på danske motorveje på flugt fra deres hjemlande, har hos de unge frivillige fremkaldt et ønske om at få et indblik i og blive klogere på de mennesker, der kommer til Danmark. I relation hertil, har flere af de unge et ønske om at få afkræftet de mange negative fordomme, som de oplever kendetegner debatten. Denne unge mand beskriver det således:

”Det er også for at få nogle ansigter på. Det bliver tit meget anonymt, at der bare bliver sagt ‘flygtninge’ og ‘flygtninge’. Det bliver upersonligt. Det er jo ikke bare et eller abstrakt begreb, der kommer, men det er personer, nok fra en anden kultur, men de har stadig basalt set samme tankegang som dig,

¹¹ På grund af det lave respondenttal præsenteres de få data fra surveyen, som medtages her, i antal respondenter og ikke i *procentsats*, idet *procentsats* angivelser kan give det fejlagtige indtryk, at der er tale om et repræsentativt billede.

de fleste af dem. Det er også en måde at få bekræftet og afkræftet nogle ting, som man ser rundt omkring i nyheder og også i ens egen omgangskreds.” (Frivillig, Ung til Ung Roskilde)

Overordnet set er de unge frivillige meget opmærksomme på fordomme, som de oplever florerer hos danskere om flygtninge, men også hos flygtninge om danskere. Flere af de frivillige vurderer, at medieomtalen påvirker de unge flygtninge negativt, dels ved at nære eventuelle forestillinger om dansk racisme, dels ved at underbygge flygtningenes oplevelse af stigmatisering. For flere handler Ung til Ung-arbejdet netop om at nedbryde fordomme og at bidrage til, at unge mennesker kan opleve blot at være unge mennesker:

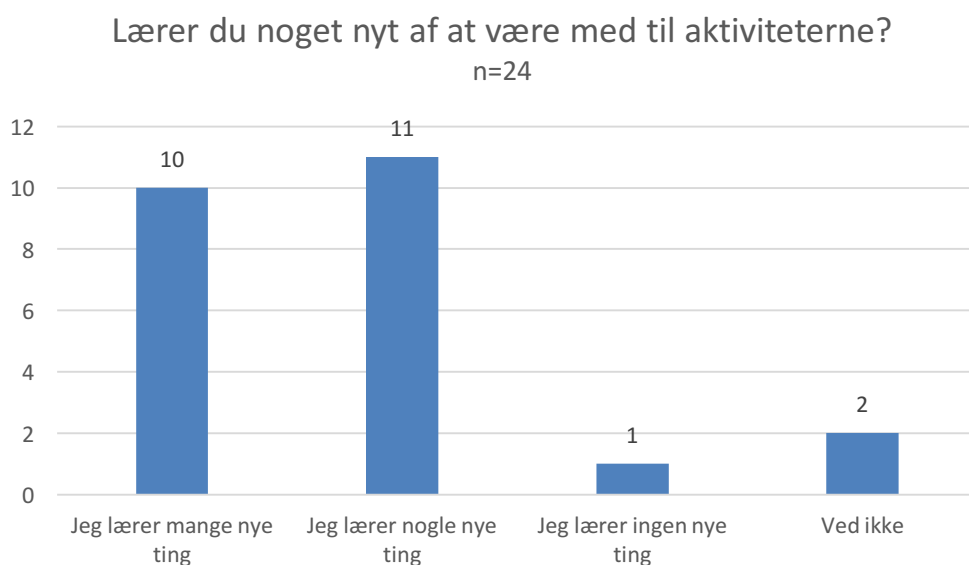
”Man viser også dem, at vi danskere ikke er så slemme, som medierne får det til at lyde som om.” (Frivillig, Ung til Ung Odense)

”Jeg synes, det er fedt, at vi kan lave nogle ting med de unge, som ikke behøver at handle om, at de er flygtninge. De har fået det her prædikat, og så er det sådan set dét. Men her kan de bare være, hvem de nu er, og så er vi bare sammen med dem, som vi nu er, vi er bare unge mennesker, der er sammen. Det behøver ikke at handle om flygtninge...” (Frivillig, Ung til Ung Odense)

8.2 De unge frivilliges udbytte af Ung til Ung-arbejdet

Sociale kompetencer

Et af de spørgsmål i Ung til Ung-surveyen, som bidrager til at belyse de unge frivilliges udbytte af aktiviteterne, er spørgsmålet om de lærer noget nyt af at være med til aktiviteterne. Som det fremgår af nedenstående Fig. 25, oplever de fleste af de adspurgte frivillige, at de lærer 'nogle' eller 'mange' nye ting.



Figur 25

I Ung til Ung-surveyen har de frivillige blandt andet bidraget med følgende kommentarer, om hvad de oplever at have lært:

- *"Hvordan unge med flygtningebaggrund har det i Danmark, og hvad man kan gøre for at forbedre integrationen."*
- *"DFUNK er rigtig godt og hyggeligt og giver en god forståelse for flygtninge og andre kulturer."*
- *"Fedt projekt. Det er dejligt at kunne få chance for at vise noget interesse for de mennesker, der har mødt så meget modstand. Vi lærer om hinandens historier, og vi giver plads til forskelligheder. Jeg synes, det er et fedt projekt, som man godt kan være stolt af at være en del af. Vi er alle mennesker, og vi har mere tilfælles, end hvad man umiddelbart skulle tro."*
- *"Viden om at være flygtning i DK, hvad der er svært for flygtninge, hvordan jeg kan hjælpe. Jeg kender til flere konkrete udfordringer flygtninge har. Jeg har fået mange nye forståelser for forskellige mennesker fra forskellige lande, som beriger mig og gør mine holdninger og meninger bedre og mere nuanceret."*

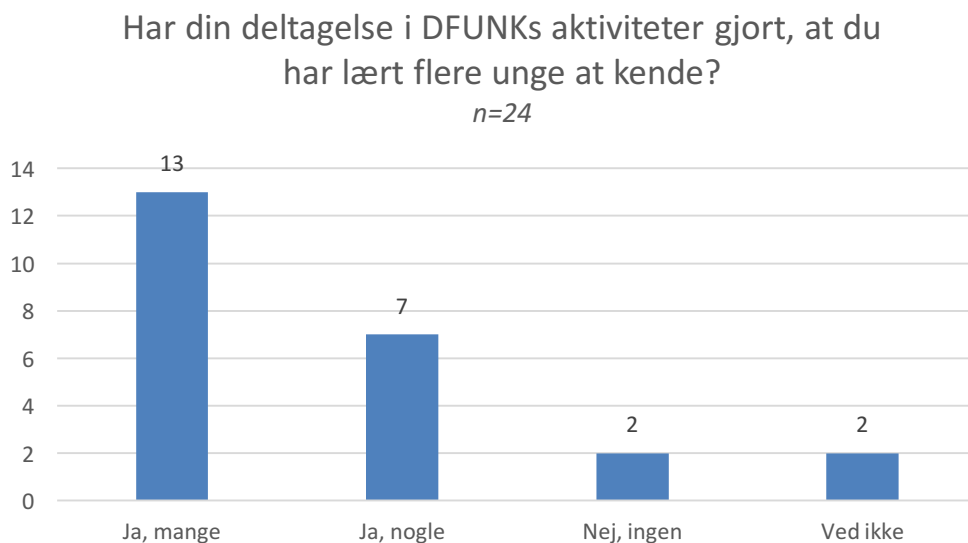
I interviewmaterialet fremhæver informanterne, at de lærer nyt om andre kulturer og levevis herunder særligt om, hvordan unge mennesker fra MENAP-landene både ligner og adskiller sig fra danske unge. Kulturmødet bidrager til at udvide de unge frivilliges horisont, og de oplever at lære om unge flygtninges sprog, musik, dans og madlavning, men også om, hvordan de unge flygtninge forholder sig mere overordnet til livet, til deres tro og til hinanden. Om sine forventninger og udbytte fortæller denne unge frivillig:

”Jeg tænkte, at jeg ville få en anderledes kultur at se, og det har jeg helt klart fået, både ift. mad, som bliver lavet på en speciel måde, men også hvad man går og drømmer om i livet, og hvordan man har det med det andet køn, kærester, synet på alkoholkulturen og sådan. Det synes jeg, at jeg har lært.”
(Frivillige, Ung til Ung Roskilde)

At kulturmødet også kan være vanskeligt fremhæves af flere informanter, hvor kulturelle forskelle særligt i relation til sprog og køn kan skabe udfordringer for samværet med de unge flygtninge. Som et eksempel på det sidste nævner informanterne i én gruppe, at flere af de kvindelige frivillige har oplevet, at nogle af de mandlige deltagere har udvist interesse for dem og været vedholdende i deres tilnærmelser. Informanterne oplever det imidlertid ikke som et problem og føler, at de har talt sig til rette om udfordringen både internt i frivilligruppen og med deltagerne. Endvidere er de trygge ved, at de vil kunne få den nødvendige støtte fra sekretariatet, såfremt det skulle blive et problem. At de unge frivillige er i stand til håndtere sådanne situationer vidner, i evaluators vurdering, om stor modenhed såvel som stærke interpersonelle og interkulturelle kommunikationsevner.

Større netværk

Som det fremgår af nedenstående Fig. 26, og som kan forventes, har deltagelse i DFUNKs aktiviteter for langt de fleste adspurgte betydet, at de har lært flere unge at kende.



Figur 26

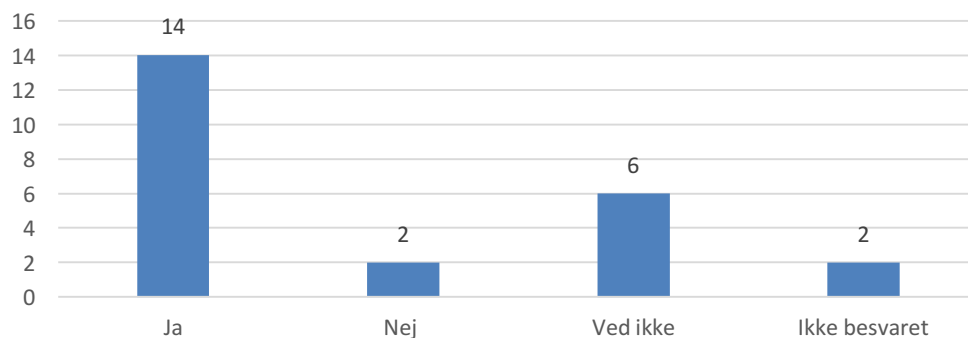
I interviewene fortæller informanterne samstemmigt, at de har mødt mange 'søde' og 'dejlige' mennesker gennem deres deltagelse i DFUNK, og ofte refereres der ikke til, om de mennesker, som de unge har mødt, har flygtninge- eller dansk baggrund. For de unge frivillige er det sociale samvær med andre unge, flygtninge såvel som andre frivillige, en væsentlig del af DFUNK. Som tidligere beskrevet handler projektet for dem først og fremmest om unge mennesker, der bare er sammen, uden at det behøver at 'handle om flygtninge'.

Andre færdigheder og anden viden

I tillæg til kendskabet til de unge flygtninge, deres kultur og forhold i Danmark, er det evaluators vurdering, at de unge frivillige får styrket en række andre færdigheder igennem arbejdet i Ung til Ung-grupperne, herunder samarbejdsevner, kommunikation og formidling, organisatoriske evner mv. Mens det ikke italesættes specifikt som noget, de unge oplever at lære gennem det frivillige arbejde i DFUNK, er det tydeligt, at disse kompetencer naturligt trænes som led heri. Informanterne fra én lokal gruppe fortæller eksempelvis, at de har lavet en ny kommunikationsstrategi for deres gruppe, mens informanterne fra en anden fortæller om oplæg, der skal holdes i forbindelse med rekruttering af nye frivillige på gymnasierne. Det er således evaluators indtryk, at de unge får afprøvet og trænet en række betydningsfulde kompetencer, som kan gavne både studie- og arbejdslivet fremadrettet.

Figur 27 forneden viser, at flertallet af de adspurgte frivillige oplever, at de gennem DFUNKs aktiviteter har fået større tro på egne evner.

Har du gennem DFUNKs aktiviteter fået større tro på dine egne evner? (Fx mod på at bidrage med det, du kan?)
n=24



Figur 27

Følgende er et udpluk af respondenternes kommentarer til deres besvarelser på spørgsmålet:

- "At være med i et socialt fællesskab har kæmpe indflydelse på min personlige udvikling. Det er rart at vide, at man kan gøre en forskel - bare ved at være sig selv."
- "Min evner for hvor vidt jeg/vi kan gøre en forskel. Det kræver så lidt at få folk til at føle sig velkommen, og føle sig godt tilpas i Danmark, og jeg er glad for at være en del af dette. Det handler ikke om at kunne ændre hele landet med det samme, men det handler om at vise sin interesse og sin medmenneskelighed i givne situationer - og at bringe et smil på nogle søde menneskers læber."
- "Jeg har oplevet at opnå nogle mål, som jeg troede ikke var muligt før."
- "At sige min mening omkring, hvad der er godt og ondt."

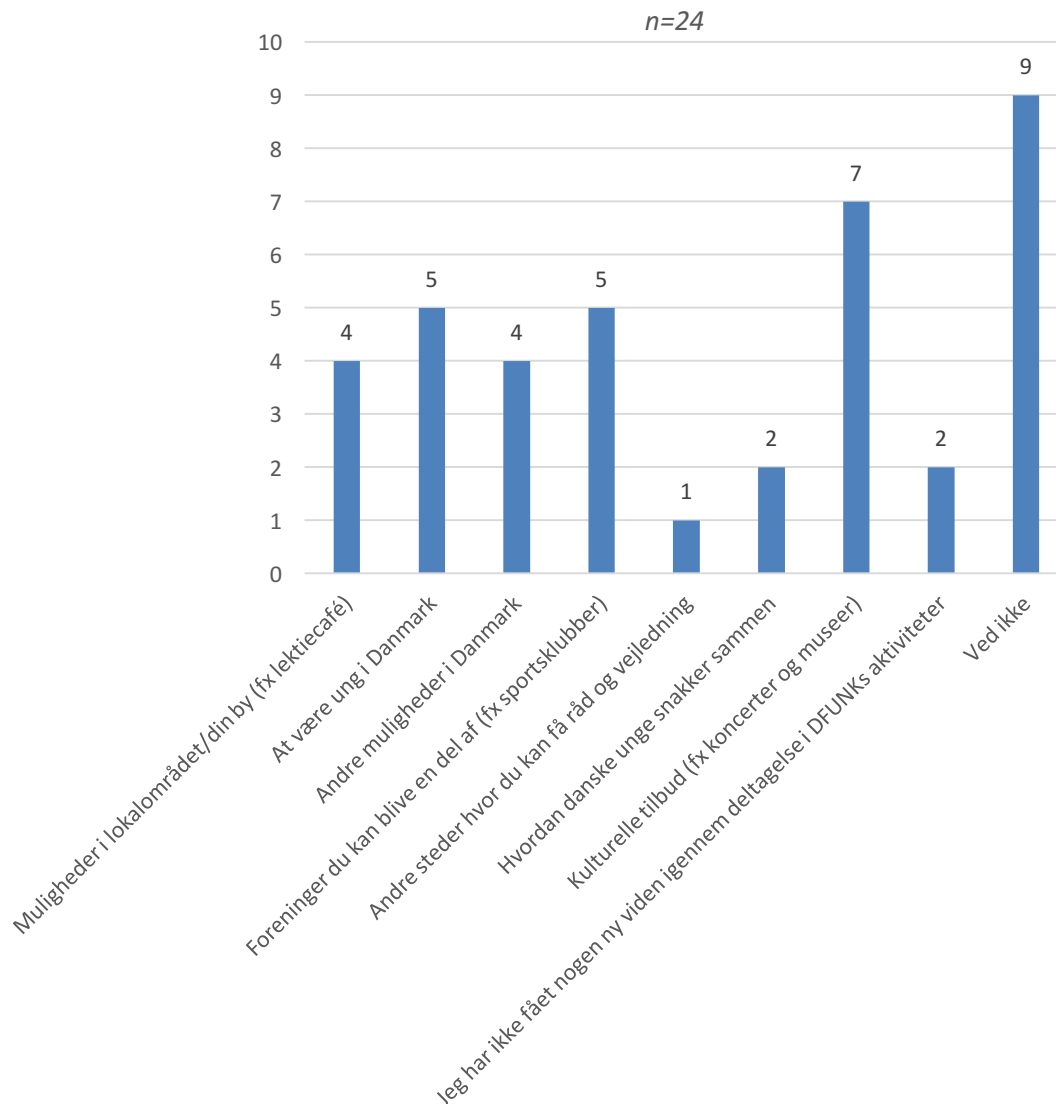
I interviewene giver informanterne udtryk for en tilfredshed og stolthed over at være i stand til skabe noget, som bidrager til at gøre andre glade. Nogle af informanterne udtrykker, at selve det at skabe arrangementerne har stor værdi for dem, som denne unge frivillig fortæller:

"Det sjoveste er at planlægge noget, at finde på en aktivitet, få det planlagt, og så se det ske. Og nogle gange lykkes det rigtig godt og bliver vildt sjovt. At have arbejdet på noget, og at det så sker, det synes jeg er vildt sjovt."
(Frivillig, Ung til Ung Roskilde)

Citatet vidner om, at der også for de unge frivillige er tale om empowering-mekanismer, der afledes af de succesoplevelser, som de frivillige får i deres i kraft af deres deltagelse og engagement.

Som de unge flygtninge, har de unge frivillige svaret på spørgsmålet om, hvorvidt deres deltagelse i DFUNKs aktiviteter har bidraget til, at de har fået større viden om en række forskellige emner. På trods af, at spørgsmålet ikke hovedsageligt henvender sig til de unge danskere, fremgår det af nedenstående Fig. 28, at en del af de adspurgte frivillige, gennem deltagelsen i DFUNK, har fået større viden på nogle af områderne, særligt 'kulturelle tilbud' samt 'foreninger du kan blive en del af'.

Har du igennem din deltagelse i DFUNKs aktiviteter fået større viden om ...



Figur 28

Mens større viden om unges forhold og muligheder i nærområdet hovedsageligt er tiltænkt som et udbytte for de unge flygtninge, er der altså den afledte effekt, at de unge frivillige også

bliver bekendt med flere aspekter af deres eget lokalmiljø. På sin vis kan man tale om, at de frivillige får mulighed for at udforske deres eget miljø med 'fremmede øjne' og på denne måde får et større indblik i, hvad Danmark har at byde på for unge mennesker – flygtninge såvel som danskere.

9. VÆRDIEN AF PROJEKTETS METODISKE TILGANGE

I følgende afsnit belyses værdien af DFUNKs metodiske tilgange, herunder specifikt ligeværdighedsprincippet, de frivilliges ejerskab over projekterne, inddragelsen af unge flygtninge som frivillige samt sammenhængen mellem projektets aktiviteter.

9.1 Ligeværdighedsprincippet

Ligeværdighed er helt centralt for Ung til Ung-metoden, og som tidligere beskrevet er ligeværdighed en af DFUNKs bærende principper. Antagelsen er, at oplevelsen af at blive set, hørt og respekteret som en ligeværdig person motiverer de unges flygtninges aktive deltagelse og fremmer troen på, at de har en fremtid for sig i Danmark. Det ligeværdige møde er således ikke bare et princip, men også en tilgang, som de unge frivillige forventes at tage til sig og praktisere i det daglige arbejde. At dette også sker, fremgår bl.a. af interview med de frivillige, hvor flere fortæller, hvordan frivillig/deltager-relationen er at sammenligne med et venskab. Denne frivillig fortæller f.eks.:

”De ser én som deres venner, og det er jo også det, vi gerne vil – at vi er jo ikke bare nogen, der over dem. Vi er på samme niveau. Vi er her jo for at lave de her venskaber.” (Frivillig, Ung til Ung Viborg)

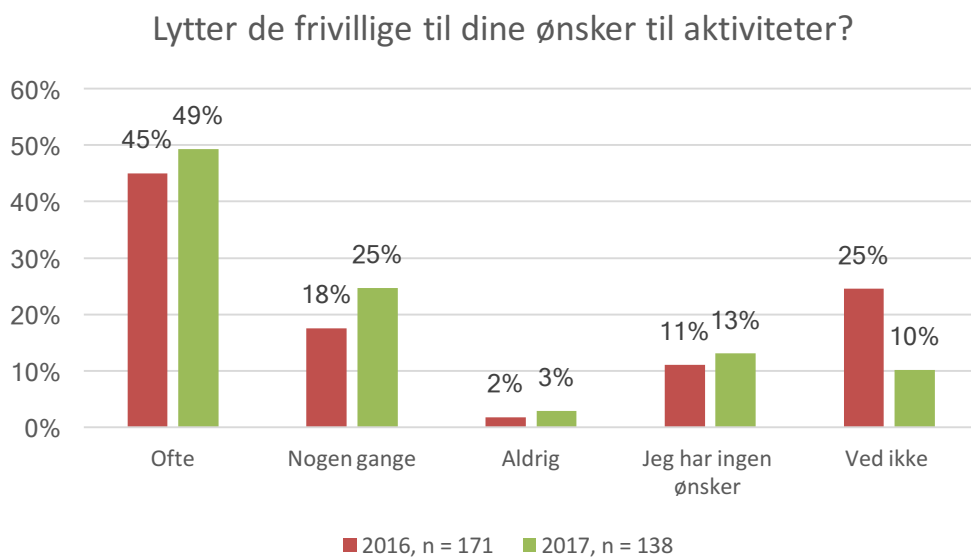
For nogle af interviewpersonerne er ligeværdigheden ligefrem en forudsætning for deres engagement. Om at være på lige fod med deltagerne fortæller denne frivillig eksempelvis:

”Det betyder rigtig meget. Jeg ville ikke gide det, hvis man skulle være chef eller et eller andet. En ting er, at der er nødt til at være nogen, der tager lidt mere ansvar for aktiviteterne, men hvis vi sådan skulle styre alt over for deltagerne, så ville det ikke være sjovt. Deltagerne kommer ofte med inputs og ender ofte til sidst som frivillige.” (Frivillig, Ung til Ung Roskilde)

Deltagerne er på deres side meget bevidste om og ofte taknemlige for den megen hjælp, som de får af de frivillige, det være sig i form af sprogtræning, tilbud om aktiviteter, hjælp til ansøgninger, viden om dansk kultur mv. Imidlertid er det evaluators vurdering, at det lykkes DFUNK og de frivillige at skabe en forståelse af, at der ikke er tale om et hierarkisk hjælper/modtager-forhold mellem danskere og flygtninge, men en jævnbyrdig relation baseret på gensidig interesse. At dette er tilfælde understøttes af interviewene med deltagerne, hvor flere forklarer, at de selv bidrager til gruppen ved eksempelvis at lære de danske frivillige om deres egne kulturer, traditioner, madlavning mv. Derved oplever deltagerne også, at der er tale om gensidighed og ligeværdighed i forholdet.

I praksis kommer ligeværdighedsprincippet ydermere til udtryk ved, at de unge flygtninge inddrages i beslutninger om hvilke aktiviteter, der skal organiseres i de enkelte grupper. Resultaterne af Ung til Ung-surveyen viser, at et stort flertal af de adspurgte deltagere

oplever, at de frivillige lytter til deres ønsker til aktiviteter 'ofte' eller 'nogen gange'. Som det fremgår af nedenstående Fig. 29, viser resultaterne for de to år, at der i 2016 var 63% af de adspurgte deltagere, der svarede positivt på spørgsmålet, mens andelen, der svarede positivt i 2017, var 74%. Andelen af deltagere, der svarede 'ved ikke' faldt fra 25% til 10% i samme periode.



Figur 29

For de unge flygtninge, som i deres hverdag ofte oplever, at væsentlige beslutninger om deres liv og forhold træffes hen over hovedet på dem, kan det at blive hørt, selv om mindre ting, have afgørende indflydelse på selvværdet og selvfølelsen. Evalueringens interviewmateriale bekræfter, at deltagerne i høj grad føler sig hørt og oplever, at de har mulighed for at byde ind med ideer til aktiviteter, som eksempelvis denne informant:

"De spørger 'Hvad skal vi lave næste gang? Hvad tror I er bedst? Hvad vil I gerne lave?' Sådan spørger de os nogle gange. Faktisk er det mange gange, og når vi er færdige, så siger de: 'Hvad skal vi lave? Hvornår?' Ja. De kommer og spørger os..." (Deltager, Ung til Ung Silkeborg)

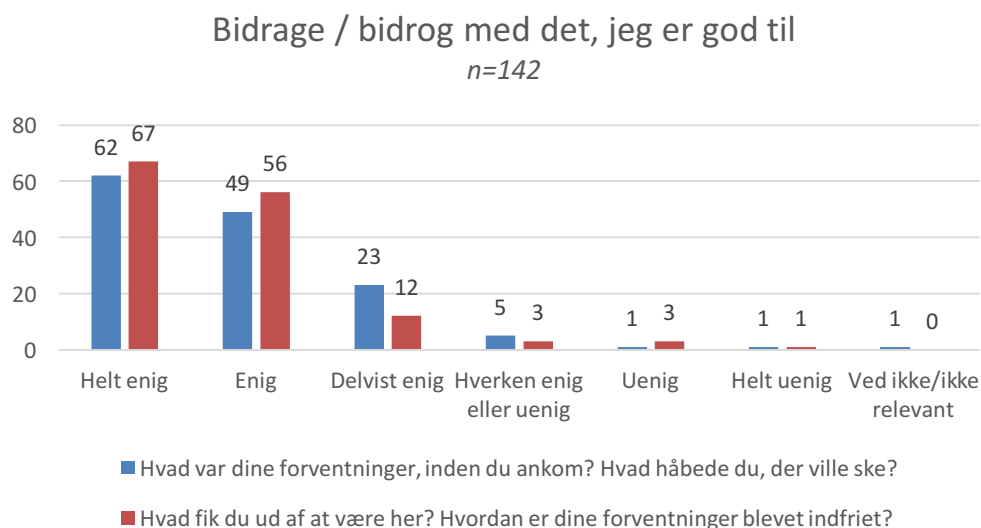
Nogle informanter forklarer, at de i deres grupper har anvendt et demokratisk system, hvor deltagerens ønsker blev opført på en liste, og der blev stemt om, hvilke aktiviteter, der skulle gennemføres. Overordnet er det evaluators klare vurdering, at de frivillige i grupperne er gode til aktivt at forhøre sig om deltagerens ønsker og løbende inddrage dem i beslutningerne omkring hvilke aktiviteter, grupperne skal lave.

Foruden at forhindre klientgørelsen af de unge flygtninge, er det tillige evaluators indtryk, at ligeværdighedsprincippet bidrager til at give deltagerne større ejerskab over og tilhørsforhold til grupperne. Dette kommer bl.a. til udtryk ved deltagerens virkelyst og refleksioner over

fremtidige mulige aktiviteter, ligesom flere giver udtryk for, at det ligger indenfor deres mulighedsrum at kunne tage initiativ til arrangementer i og på tværs af grupperne.

Ved sommeraktiviteterne er ligeværdighedsprincippet indlejret i antagelsen om, at alle har noget at bidrage med på opholdet. På lederuddannelsen lærer de frivillige således at facilitere, at andres ressourcer bliver sat i spil, og ved sommeraktiviteterne bliver deltagerne løbende inddraget i at løse opgaver, det være sig at sætte aktiviteter i gang, undervise i noget, som de er gode til, deltage i det praktiske arbejde (f.eks. opvask, madlavning) mv.

Med henblik på at afdække deltagerens oplevelse af inddragelse er der i Sommersurveyen spurgt ind til, om deltagerne inden ankomsten til sommeropholdet har haft forventninger om at bidrage med det, de er gode til (blå søjle). Der er ligeledes spurgt til deres oplevelse af, om forventningerne blev indfriet (rød søjle).



Figur 30

Resultaterne af Sommersurveyen viser, jvf. ovenstående Fig. 30, at der er en stor grad af overensstemmelse mellem deltagerens forventninger og indfrielsen heraf. Således viser resultaterne, at 111 respondenter (svarende til 78%) er 'enige' eller 'meget enige' i, at de forventede eller håbede at bidrage med det, de er gode til, ved sommeraktiviteterne, mens 123 respondenter (svarende til 87%) kunne erklære sig 'enige' eller 'meget enige' i, at de oplevede, at dette faktisk skete.

Tallene indikerer således, at DFUNK har særdeles god succes med både at formidle ligeværdighedsprincippet forud for sommeraktiviteterne, dvs. at give deltagerne en forventning om, at de har mulighed for at bidrage, og at sikre, at ligeværdighedsprincippet faktisk kommer til udtryk i praksis ved, at deltagerne inddrages som jævnbyrdige bidragsydere til sommeraktiviteternes succes.

9.2 De frivilliges ejerskab over projekterne

For at sikre de frivilliges ansvarlighed og engagement i projekterne er det nødvendigt, at de føler et ejerskab over projekterne. Et af sekretariatets primære opgaver er derfor at understøtte de frivilliges engagement ved bl.a. at sikre, at de frivillige oplever at arbejdet giver mening og nytter noget og samtidig oplever, at de har en stærk organisation i ryggen, der kan støtte dem, hvis de har behov for det.

Konkret betyder dette for de lokale Ung til Ung-grupper, at de har en høj grad af autonomi samtidig med, at de frivillige oplever at få den nødvendige støtte og sparring fra sekretariatet, hvis og når de har behov for det. Selvevalueringsmodellens registreringskemaer har i denne forbindelse blandt andet til formål at sikre, at sekretariatet bliver opmærksom på lokale grupper, der har vanskeligheder, således at disse grupper kan få den nødvendige hjælp fra sekretariatet.

De interviewede frivillige er gennemgående tilfredse med balancen mellem autonomi og støtte, og det er evaluators vurdering, at der overordnet er en god kontakt mellem de lokale grupper og det centrale sekretariat. Langt de fleste af de interviewede frivillige udtrykker på den ene side en tilfredshed med, at det er *deres gruppe* og *deres relation til deltagerne*, som er i fokus samt en tilfredshed med, at sekretariatet "ikke blander sig for meget", og samtidig en tiltro til, at sekretariatet kan og vil hjælpe, såfremt der bliver behov for det.

Som det fremgår af afsnit 3.1 har et af DFUNKS ønsker til selvevalueringsmodellen været, at selvevalueringsredskaberne bl.a. skulle understøtte de frivilliges motivation og ejerskab over aktiviteterne. I denne forbindelse er det særdeles positivt at bemærke, at de frivillige udtrykker begejstring for det indblik i deltagerens oplevelser, som resultaterne af evalueringsaktiviteterne giver dem, og flere fortæller, at de oplever det som stærkt motiverende at kunne se, at deres arbejde rent faktisk betyder noget for de unge flygtninge.

9.3 Unge flygtninge som frivillige

Som tidligere nævnt arbejder DFUNK målrettet for, at deltagerne på sigt får mod på at tage et større ansvar og engagere sig som frivillige i DFUNK, i Ung til Ung-grupperne, som frivilligledere på sommeraktiviteterne eller på anden vis. Evalueringens kvantitative data gør det ikke muligt at give et præcist tal på, hvor mange unge med flygtningebaggrund, der er blevet frivillige i DFUNK. Dog er frivillige med flygtningebaggrund repræsenteret ved flere af interviewene, ligesom unge med flygtningebaggrund udgjorde en væsentlig andel af de deltagende ved den lederuddannelseskursus, som evaluator observerede. Hertil er det er evaluators indtryk, at deltagerens muligheder for at blive frivillige opfattes af andre frivillige som en naturlig del af DFUNKs virke, som i praksis udfolder sig organisk og utvungent. Som denne frivillig forklarer:

"Det er noget, der udvikler sig naturligt. Det må jo ikke blive et pointsystem, altså hvis man sagde til dem, at der er en gulerod for enden, hvis man sagde: 'Hvis I er ekstra gode, så kan I få lov til at blive en af os.' Det ville også være lidt underligt. Hvis de har lyst og er en sådan slags person... hvis de er meget engagerede, bliver de ofte frivillige. Det er ikke noget, man skal føle sig

tvunget til... Det er ikke et træningsprogram til at blive frivillig.” (Frivillig, DFUNK Roskilde)

Også de unge flygtninge selv oplever dét, at de er blevet frivillige, som en naturlig konsekvens af deres engagement i gruppen.

”Jeg spurgte bare (en af de frivillige), om jeg måtte være med, og hun sagde ja.” (Frivillig med flygtningebaggrund, DFUNK Roskilde)

Det er forskelligt, hvad der motiverer deltagerne til at blive frivillige. Nogle udtrykker som ovenfor nævnt, en stor taknemlighed for den hjælp, som de oplever at have modtaget af de frivillige, og de motiveres af et stærkt ønske om at gengælde den hjælp. Som denne unge deltager eksempelvis:

”Efter måske to år, så vi giver tilbage den gave, som de giver os. Den hjælp de giver os. Måske næste år, to år, vi håber det, at give det tilbage den hjælp.” (Deltager, Silkeborg Ung til Ung)

Andre motiveres af ønsket om at gøre en forskel for andre nytilkomne flygtninge, der står i sårbar situation, som ligner den, de selv stod i, da de kom til Danmark, mens endnu andre har fokus på de kompetencer, de opnår gennem det frivillige arbejde samt den positive indvirkning, arbejdet kan have på deres fremtidige jobmuligheder. Endelig er der nogle af de unge flygtninge, der påpeger, at de på grund af samarbejdssituationerne opbygger langt stærkere relationer til de andre frivillige, end de gjorde som deltagere i grupperne.

Gevinsten for grupperne er bl.a., at de unge flygtninge kan fungere som en slags brobygger, der kan skabe forståelse mellem deltagerne og de danske frivillige, såfremt de sproglige og/eller kulturelle forskelle bliver for store. Endvidere er der flere af de frivillige med flygtningebaggrund, der fortæller at de selv har et netværk af andre unge flygtninge, som de har introduceret for DFUNKs aktiviteter.

9.4 Sammenhængen mellem projektets aktiviteter

At DFUNK arbejder for at udnytte synergien mellem DFUNKS aktiviteter er såvel et kerneprincip som en metode. Forhåbningen er, at de unge deltagere og frivillige lærer DFUNK at kende som et økosystem, hvor sammenhængen mellem aktiviteterne skaber en spillover-effekt, således at deltagere, frivillige, viden, inspiration, engagement og kreativitet, som genereres i ét projekt, bidrager til at berige og styrke andre projekter med det resultat, at den samlede gevinst er større end summen af de enkelte dele.

Gensidig formidling af deltagere og frivillige

Evalueringens kvalitative såvel som kvantitative data viser, at aktiviteterne i høj grad har succes med at formidle deltagere til hinanden. Flertallet af de interviewede deltagere i Ung til

Ung-grupperne deltager eller har deltaget i andre DFUNK aktiviteter, herunder i sommeraktiviteterne, på lederuddannelseskursus, i sportsgrupper og –turneringer. Nogle af deltagerne har tidligere boet i en anden by, har deltaget i en lokal Ung til Ung-gruppe dér, og har efter flytning opsøgt Ung til Ung-gruppen i deres nye by. Flere af informanterne har hørt om deres lokale Ung til Ung-gruppe, da de deltog på et DFUNK sommerophold eller på et DFUNK sportshold, mens enkelte omvendt har hørt om sommeraktiviteterne gennem Ung til Ung-gruppen.

Flere af informanterne, dvs. de unge flygtninge, er samtidigt deltagere i én gruppe og frivillige i en anden; dette lader sig særligt gøre i de større byer, hvor der er flere grupper og aktiviteter, som flygtningene kan engagere sig i. Der også eksempler på deltagere, som rejser langt for at kunne deltage i flere og forskellige typer af lokale grupper.

Evaluators bemærker, at sammenhængen mellem projektets aktiviteter bidrager med den særlige gevinst, at deltagerne med flygtningebaggrund under trygge og genkendelige forhold kan udvikle deres sproglige og sociale kompetencer, selvtillid og selvværd, og trinvis udvide og styrke deres engagement i DFUNKs aktiviteter, såfremt de ønsker det. Enkelte af evalueringens informanter er således frivillige i *Ung i Danmark*, og det er her tydeligt, at deres engagement i projektet har en væsentlig og *empowering* effekt for dem. Foruden at have styrke deres formidlingsmæssige kompetencer og tilegnet sig modet til at tale foran et større publikum, oplever de samtidigt at have flyttet sig fra at være modtagere af hjælp til at være et sted i deres liv, hvor de med udgangspunkt i egne oplevelser og erfaringer reelt har kunnet hjælpe andre.

Det kan i denne forbindelse rimeligvis antages, at et fåtal af de unge flygtninge ville have mod på at holde oplæg for større forsamlinger uden videre. Det er således evaluators vurdering, at den gensidige formidling af deltagere samt inddragelsen af frivillige som flygtninge samlet skaber gode muligheder for en tiltagende styrkelse af de unges engagement i projekterne med potentielt *empowering* effekter for de unge til følge.

Evalueringens kvantitative data, her Sommersurveyen, viser tillige, at deltagelse ved sommer-aktiviteterne i høj grad bidrager til at hverve deltagere og frivillige til de lokale Ung til Ung-grupper. Følgende er et udpluk af deltagernes besvarelser på spørgsmålet, om hvad de igennem sommeropholdet har fået mod på (i relation til at indgå i nye sociale sammenhænge), når de kommer hjem:

- *"Jeg har længe haft lyst til at være en del af DFUNK, og sommerhøjskolen er nok dét, der får mig til at gøre noget ved det. Jeg vil gerne deltage i sociale aktiviteter, hvor man kan nyde hinandens nærvær og dele positive oplevelser sammen. Desuden har jeg også lyst til at lave noget organisatorisk arbejde i DFUNK."*
- *"(Jeg har) fået boostet motivationen for endnu mere frivilligt arbejde i DFUNK :)"*
- *"At være frivillig i DFUNK."*
- *"At være frivillig i DFUNK, deltager i forskellige aktiviteter."*
- *"Fra nu af vil jeg gerne være med til alle DFUNK aktiviteter i Aalborg og vil invitere alle mine venner."*

Inspiration på tværs af grupper og aktiviteter

Evalueringens resultater indikerer også, at deltagelse ét sted giver inspiration til det videre Ung til Ung-arbejde et andet sted. Særligt i Sommersurveyen er der flere af de adspurgte deltagere, der tilkendegiver, at sommeropholdet har givet dem inspiration til og mod på at fortsætte arbejdet som frivillige i de lokale grupper. Flere angiver, at de har fået nye konkrete ideer til aktiviteter i deres gruppe. Følgende er et par af kommentarerne fra Sommersurveyen:

- *"Jeg har fået fornyet energi og inspiration til det frivillige arbejde, som jeg laver i forskellige DFUNK grupper til hverdag."*
- *"(Jeg har fået) ideer til at afholde aktiviteter i min ung-til-ung gruppe."*
- *"Jeg er blevet meget inspireret til mit fortsatte arbejde som frivillig leder, derhjemme i hverdagen, ved at være deltager. Jeg har fået en bedre kulturforståelse og indsigt. Jeg har også fået mere erfaring i at lære fra mig..."*
- *"Jeg har fået mod på at inddrage en masse nye mennesker i hhv. Ung til ung og pigegruppen i København. Også prøve nogle nye aktiviteter."*
- *"Jeg har mødt en masse fantastiske mennesker fra forskellige kulturer, og vi har lært en masse om og af hinanden. Jeg har også lært en masse fantastiske frivillige fra hele landet, som jeg tænker giver god mulighed for at samarbejde på tværs af byer og landsdele."*

Samlet viser evalueringens resultater, at sammenhængen mellem projektets aktiviteter betyder, at deltagere, frivillige, ideer, inspiration viden mv. deles aktiviteterne og projekterne imellem. Sammenspillet har potentiale for at berige og styrke projekterne enkeltvis såvel som et samlet hele. En analyse af DFUNKs samlede organisation vil kunne belyse, om dette rent faktisk sker.